

IV. CONTOH SOAL

A. Mata Uji Wajib

Bahasa Indonesia SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

Teks untuk soal nomor 1 s.d. 3!

Dampak Ekonomi Digital terhadap Pertumbuhan Usaha Kecil dan Menengah (UKM)

Ekonomi digital telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek bisnis, terutama bagi Usaha Kecil dan Menengah (UKM). Dengan adanya teknologi digital, UKM kini memiliki peluang lebih besar untuk berkembang dan bersaing di pasar yang lebih luas. Transformasi ini didorong oleh beberapa faktor utama, seperti perkembangan *e-commerce*, sistem pembayaran digital, pemasaran berbasis data, serta pemanfaatan teknologi berbasis kecerdasan buatan (*artificial intelligence*).

Salah satu perubahan signifikan dalam ekonomi digital adalah kemudahan akses ke platform *e-commerce*. UKM yang sebelumnya hanya mengandalkan toko fisik kini dapat menjual produknya melalui berbagai *marketplace* daring. Hal ini memungkinkan mereka menjangkau konsumen di luar wilayah lokal, bahkan hingga ke pasar internasional. Dengan biaya operasional yang lebih rendah dibandingkan toko fisik, UKM dapat mengalokasikan dana untuk inovasi dan peningkatan kualitas produk. Selain itu, sistem pengiriman yang semakin efisien memungkinkan UKM memenuhi pesanan dengan lebih cepat dan tepat waktu.

Selain akses pasar yang lebih luas, sistem pembayaran digital juga telah meningkatkan efisiensi transaksi keuangan. Penggunaan dompet digital dan pembayaran nontunai tidak hanya mempermudah konsumen dalam berbelanja, tetapi juga membantu UKM dalam mencatat keuangan secara lebih akurat. Keuntungan lain dari ekonomi digital adalah strategi pemasaran berbasis data. Melalui analisis data pelanggan, UKM dapat memahami tren pasar dan perilaku konsumen dengan lebih baik. Misalnya, penggunaan iklan

digital yang ditargetkan memungkinkan UKM menjangkau segmen pasar yang lebih spesifik sehingga efektivitas promosi meningkat.

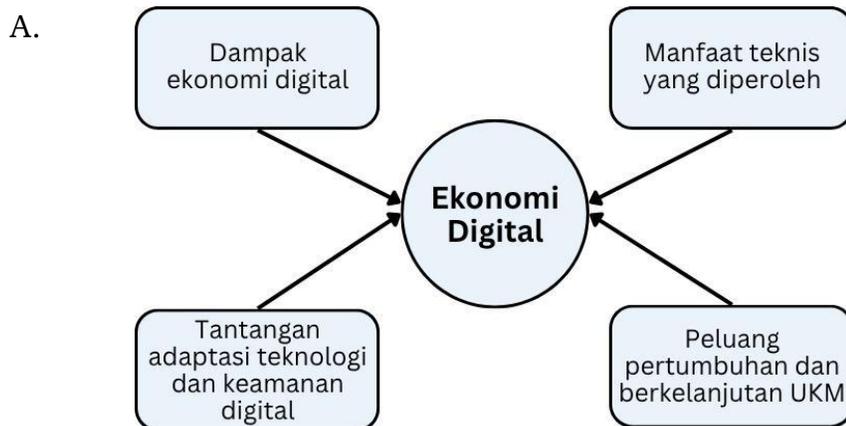
Meskipun menawarkan banyak manfaat, transformasi digital juga menghadirkan tantangan. UKM harus mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan meningkatkan literasi digital agar tetap kompetitif. Selain itu, keamanan data menjadi aspek penting yang harus diperhatikan dalam menjalankan bisnis secara digital untuk menghindari risiko peretasan dan penyalahgunaan informasi pelanggan. Dengan segala peluang dan tantangannya, ekonomi digital telah menjadi faktor kunci dalam mendorong pertumbuhan UKM. Jika dikelola dengan baik, digitalisasi dapat menjadi pendorong utama bagi keberlanjutan dan daya saing usaha kecil di era modern ini.

(Sumber: Kementerian Koperasi dan UKM Republik Indonesia)

No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Tekstual
Subkompetensi	Menyusun kerangka atau bagan berdasarkan bagian-bagian penting dalam teks
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

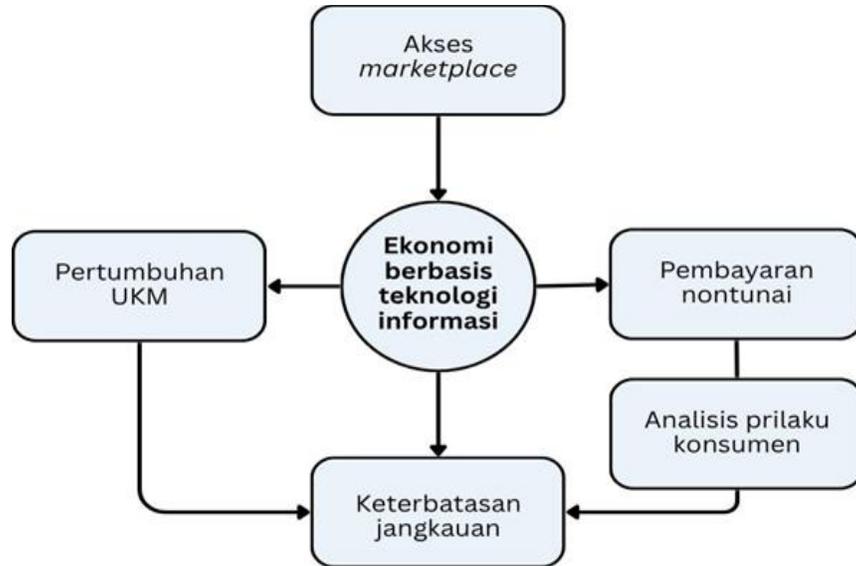
Bagan yang tepat untuk menggambarkan bagian-bagian penting dalam teks tersebut adalah



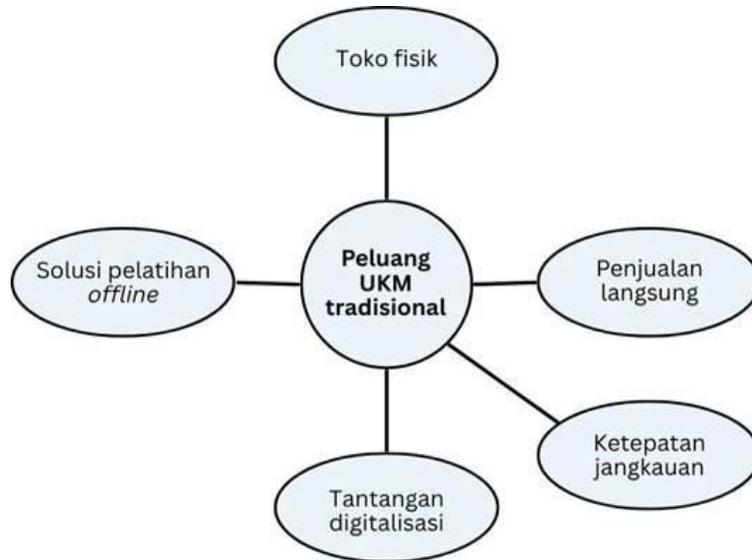
B.



C.



D.



E.



Kunci Jawaban : A

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menjelaskan hubungan makna antarkalimat dan/atau antarparagraf dalam teks
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Bagaimana pola pengembangan paragraf ke-1, ke-2, dan ke-3 pada teks tersebut?

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

Pernyataan	Benar	Salah
Paragraf pertama (1) menggunakan pola sebab-akibat karena menjelaskan bagaimana teknologi digital menyebabkan perubahan bagi UKM.		
Paragraf kedua (2) menggunakan pola proses karena menjelaskan langkah-langkah bagaimana UKM memanfaatkan <i>e-commerce</i> .		
Paragraf ketiga (3) menggunakan pola klasifikasi karena membagi sistem pembayaran UKM menjadi beberapa kategori yang berbeda.		

Kunci Jawaban : Benar, Benar, Salah

No. Soal	3
Kompetensi	Evaluasi dan Apresiasi
Subkompetensi	Menilai keakuratan, kesesuaian, kecukupan, atau ketepatan informasi dalam teks
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Dini : Teks tersebut sangat menarik dan bisa menambah wawasan kita, terutama jika kita berencana untuk mengembangkan suatu bisnis kecil.

Rio : Iya, pilihan katanya juga sangat mudah dimengerti sehingga orang yang awam terhadap istilah di bidang ekonomi juga mudah untuk memahami isi informasi yang disajikan.

Sena: Aku sependapat dengan kalian berdua, tetapi rasanya teks tersebut akan lebih baik jika disertai data pertumbuhan UKM dalam kurun waktu lima tahun terakhir atau pendapat ahli di bidang ekonomi.

Berdasarkan percakapan tersebut, mengapa pendapat Sena sangat baik dalam menilai keakuratan dari informasi yang disajikan tersebut?

Tentukan **Setuju** atau **Tidak Setuju** untuk setiap alasan berdasarkan isi teks!

Alasan	Setuju	Tidak Setuju
Sena menyoroti bahwa teks harus mudah dipahami oleh semua kalangan, termasuk yang awam terhadap ekonomi.		
Sena mempertimbangkan kelengkapan dan dasar bukti dari informasi yang merupakan bagian dari menilai keakuratan teks.		
Sena memiliki inisiatif untuk memperbaiki isi teks dengan pendapat pribadinya sebagai ahli ekonomi agar lebih informatif.		

Kunci Jawaban : Tidak Setuju, Setuju, Tidak Setuju

Teks untuk soal nomor 4 s.d. 6!

Hampir 25 tahun lalu kami berpisah karena keluarga saya harus boyongan ke kota tempat kerja Ayah yang baru di luar pulau. Tak satupun barang tertinggal di rumah lama. Begitu juga dengan sahabatku, kami harus berpisah.

Bertemu dengannya setelah sekian lama, mengingatkan kembali pada pengalaman kami dahulu. Pengalaman yang menjadikan dia, walau tidak setiap waktu, selalu lekat di ingatan saya. Tentu dia mengingatnya pula, bahkan saya yakin rasa yang diidapnya lebih besar efeknya. Karena sebagai seorang sahabat, dia jelas jauh lebih tulus dan setia daripada saya. Tak terasa mata saya mulai berkaca-kaca.

Saat malam itu saya berada di sini, memperhatikannya belajar. Selesai belajar, dia menyuruh saya pulang karena hendak pergi mencari jangkrik. Saya langsung menyatakan ingin ikut, tapi dia keberatan. Ayah dan ibunya pun melarang. Saya sering mendengar cerita mengasyikan anak-anak beramai-ramai berangkat ke sawah selepas isya untuk mencari jangkrik. Sayangnya, Ayah tidak pernah membolehkan saya. Tapi malam itu saya nekat dan sahabat saya itu akhirnya tidak kuasa menolak. "Tidak ganti baju?" tanya saya heran begitu dia langsung memimpin untuk berangkat. Itu hari Jumat. Seragam coklat Pramuka yang dikenakannya sejak pagi masih akan terpakai untuk bersekolah sehari lagi. Dia memang tidak memiliki banyak pakaian hingga seragam sekolah biasa dipakai kapan saja. Tapi memakainya untuk pergi ke sawah mencari jangkrik, rasanya sangat tidak elok.

Saya mengambil alih obor dari tangannya. Rasanya belum terlalu lama kami berada di sana dan bumbung baru terisi beberapa ekor jangkrik ketika tiba-tiba angin berubah perangai. Kaget, pantat obor itu justru saya angkat tinggi-tinggi sehingga minyak mendorong sumbunya terlepas. Api dengan cepat berpindah membakar punggung saya! Terdengar teriaknya sembari melepaskan seragam coklatnya untuk dipakai menyabet punggung saya. Baju yang saya kenakan habis sepertiganya. Sahabat saya itu tanggap melingkupi tubuh saya dengan seragam coklatnya melihat saya mulai menangis

dan menggigil antara kesakitan dan kedinginan. Sadar saya membutuhkan pertolongan secepatnya, dia menggendong saya lalu berlari sembari membujuk-bujuk saya untuk tetap tenang. Napasnya memburu kelelahan, tapi rasa tanggung jawab yang besar seperti memberinya kekuatan berlipat untuk tetap bersama saya.

(Kutipan Cerpen *Seragam* karya Aris Kurniawan Basuki dengan penyesuaian)

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Tekstual
Subkompetensi	Mengidentifikasi penggunaan kata serapan dari bahasa daerah/asing dalam berbagai bidang
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

“Hampir 25 tahun lalu kami berpisah karena keluarga saya harus boyongan ke kota tempat kerja Ayah yang baru di luar pulau.”

Penggunaan kata serapan **boyongan** dapat memperjelas peristiwa yang dialami tokoh saya, yaitu ...

- A. Peristiwa pindahan yang sering dialami pegawai suatu instansi untuk kepentingan promosi jabatan.
- B. Peristiwa pindah rumah dari kampung halaman ke tempat yang jauh untuk jangka waktu lama.
- C. Pindah rumah bersama seluruh anggota keluarga dengan membawa semua barang rumah tangga.
- D. Pindah rumah untuk mengikuti tugas kedinasan orang tua di tempat baru yang letaknya sangat jauh.
- E. Kegiatan pindah rumah untuk sementara waktu dan akan berpindah lagi ke rumah dinas yang lain.

Kunci Jawaban : C

No. Soal	5
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Memprediksi lanjutan atau akhir uraian/cerita berdasarkan bagian tertentu dalam teks
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Peristiwa apa yang mungkin akan terjadi kepada sahabatnya jika tokoh saya tidak ikut mencari jangkrik malam itu?

Tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Sahabat tokoh saya masih memiliki seragam pramuka untuk dipakai.		
Punggung sahabat tokoh saya tidak akan memiliki luka bakar.		
Sahabat tokoh saya akan mencari jangkrik tanpa perlu berlari.		

Kunci Jawaban : Tepat, Tidak Tepat, Tepat

No. Soal	6
Kompetensi	Evaluasi dan Apresiasi
Subkompetensi	Menilai ketepatan bagian teks untuk menggambarkan karakter, peristiwa, atau latar dalam teks fiksi
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Kalimat mana saja dari dalam kutipan cerpen tersebut yang membuktikan karakter sahabat tokoh saya merupakan seorang yang setia kawan?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Saya langsung menyatakan ingin ikut, tapi dia keberatan.
- Dia memang tidak memiliki banyak pakaian hingga seragam sekolah biasa dipakai kapan saja.
- Sahabat saya itu tanggap melingkupi tubuh saya dengan seragam coklatnya.
- Dia menggendong saya lalu berlari sembari membujuk-bujuk saya untuk tetap tenang.

- Rasa tanggung jawab yang besar seperti memberinya kekuatan berlipat untuk tetap bersama saya.

Kunci Jawaban : Pernyataan 3, Pernyataan 4, dan Pernyataan 5

Matematika SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Bilangan
Sub-elemen/Submateri	Bilangan Real
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait operasi bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan gabungannya), beserta sifat-sifatnya antara lain komutatif, asosiatif, dan distributif
Level Kognitif	Pengetahuan dan Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Konteks	Permasalahan Matematika

SOAL

$$\frac{1}{4} + \frac{7}{4} \times \frac{8}{21} = \dots$$

- A. $\frac{8}{21}$
- B. $\frac{8}{11}$
- C. $\frac{11}{12}$
- D. $\frac{16}{21}$
- E. $2\frac{8}{21}$

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	2
Elemen/Materi	Aljabar
Sub-elemen/Submateri	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait program linear
Level Kognitif	Aplikasi
Bentuk Soal	PGK Kategori
Konteks	Permasalahan Sehari-hari

SOAL

Mirna akan memproduksi dua jenis kue dengan modal Rp8.000.000,00. Biaya produksi kue bolu sebesar Rp15.000,00 per kotak dan dijual dengan laba 40%. Sedangkan biaya produksi kue brownies sebesar Rp20.000,00 per kotak dan dijual dengan laba 35%. Setiap harinya, Mirna dapat memproduksi paling banyak 500 kotak kue.

Apabila Mirna ingin memperoleh keuntungan maksimum, tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

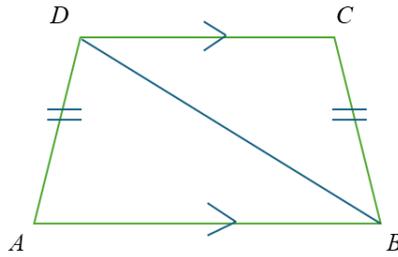
Pernyataan	Benar	Salah
Mirna harus memproduksi 200 kotak kue bolu.		
Mirna harus memproduksi kue brownies lebih banyak.		
Keuntungan maksimum yang dapat diperoleh Mirna adalah Rp3.100.000,00.		

KUNCI JAWABAN : Salah, Salah, Benar

No. Soal	3
Elemen/Materi	Geometri dan Pengukuran
Sub-elemen/Submateri	Objek Geometri
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait hubungan dua sudut, dua garis, dan dua bidang
Level Kognitif	Aplikasi
Bentuk Soal	PGK Kategori
Konteks	Permasalahan Matematika

SOAL

Pada trapesium berikut, $AD = BC$, \overline{AB} sejajar \overline{DC} , $AB > DC$, $\angle BAD = 70^\circ$, dan $\angle ABD = 30^\circ$.



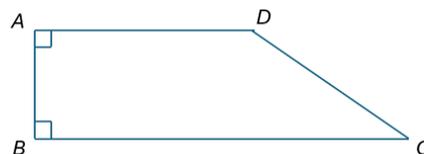
Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut terkait dengan besar sudut pada trapesium $ABCD$!

Pernyataan	Benar	Salah
$\angle BCD = 110^\circ$		
$\angle CBD = 40^\circ$		
$\angle BDC = 40^\circ$		

KUNCI JAWABAN : Benar, Benar, Salah

No. Soal	4
Elemen/Materi	Geometri dan Pengukuran
Sub-elemen/Submateri	Pengukuran
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait keliling dan luas bangun datar
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Konteks	Permasalahan Matematika

SOAL



Pada trapesium siku-siku tersebut, $AB = 3$ dan $AD \leq BC$ Apakah keliling trapesium tersebut lebih dari 25?

Putuskan apakah dengan tambahan informasi Pernyataan (1) dan Pernyataan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut!

- (1) Luas trapesium ABCD = 24.
(2) BC = 10 dan CD = 5.
- A. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi Pernyataan (2) SAJA tidak cukup.
B. Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi Pernyataan (1) SAJA tidak cukup.
C. DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup.
D. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan Pernyataan (2) SAJA cukup.
E. Pernyataan (1) dan Pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan.

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	5
Elemen/Materi	Trigonometri
Sub-elemen/Submateri	Perbandingan Trigonometri
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan trigonometri (sinus, kosinus, tangen, kotangen, sekan, kosekan)
Level Kognitif	Aplikasi
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Konteks	Permasalahan Sehari-hari

SOAL

Suatu tangga dengan panjang 6 meter disandarkan pada dinding vertikal. Sudut yang dibentuk tangga dengan lantai adalah 60° . Tinggi dinding yang disentuh ujung atas tangga adalah



- A. 3 meter
- B. $3\sqrt{2}$ meter
- C. $3\sqrt{3}$ meter
- D. $4\sqrt{2}$ meter
- E. $4\sqrt{3}$ meter

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	6
Elemen/Materi	Data dan Peluang
Sub-elemen/Submateri	Data
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait ukuran pemusatan dan penyebaran data tunggal dan data kelompok
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK MCMA
Konteks	Permasalahan Sehari-hari

SOAL

Rata-rata nilai ulangan 17 murid dari skala 100 adalah 83. Ada 3 murid yang mengikuti ujian susulan sehingga rata-rata nilai ulangan dari 20 murid menjadi 82.

Tentukan semua pernyataan berikut yang benar terkait dengan nilai ketiga murid yang mengikuti ujian susulan! Jawaban benar lebih dari satu.

- Jumlah nilai ketiga murid yang mengikuti ujian susulan adalah 229.

- Rata-rata nilai ketiga murid yang mengikuti ujian susulan lebih dari 70.
- Nilai terendah dari ketiga murid yang mengikuti ujian susulan tidak kurang dari 29.
- Nilai tertinggi dari ketiga murid yang mengikuti ujian susulan lebih dari 76.
- Jangkauan data nilai ketiga murid yang mengikuti ujian susulan lebih dari dari 72.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 2, Pernyataan 3, dan Pernyataan 4

Bahasa Inggris SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

Teks untuk soal nomor 1 s.d. 3!

Exploring Bali's Natural Wonders

Bali, a beautiful island in Indonesia, is known for its stunning landscapes and rich culture. While many come for the beaches and temples, the island also offers natural attractions that amaze nature lovers from around the world. From national parks and waterfalls to terraced rice fields, Bali is full of natural beauty.

In the west lies West Bali National Park, a peaceful area filled with green forests, calm mangrove swamps, and colorful coral reefs along the sea. The air is fresh, and the scenery feels untouched. One of the park's most special sights is the Bali Starling—a rare white bird with bright blue around its eyes. Its soft song adds magic to the quiet forest. Visitors can walk along clear paths and enjoy the rich variety of plants and animals in this protected area.

Heading north, travelers find the scenic Munduk Waterfall, surrounded by green hills and forests. Water flows gently over rocky cliffs into a cool clear pool. Mist rises into the air, mixing with the calming sound of falling water. The walk to the waterfall passes through narrow paths lined with coffee and clove trees. Their fresh scent fills the air, offering a pleasant and peaceful experience. Munduk is the perfect place to relax and enjoy Bali's natural charm.

Near the cultural center Ubud, the famous Tegalalang rice terraces stretch across the hills in green steps. These terraces are shaped by generations of farmers who work the land by hand. In the morning, mist rises above the fields, and sunlight reflects off the water in the paddies. Farmers in wide-brimmed hats plant rice carefully, their feet sinking into the soft earth. Water flows gently through small canals, keeping the fields healthy and green. The quiet surroundings and slow rhythm of farm life create a peaceful and inspiring scene.

These natural wonders highlight Bali's dedication in preserving its environmental and cultural treasures. By exploring these sites, tourists not only experience the island's scenic beauty but also support ongoing conservation efforts, helping to ensure that Bali's wonders last for future generations.

No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Tekstual: mampu memahami informasi yang eksplisit, mengelompokkan, menyusun ulang, dan menyajikan kembali informasi eksplisit dari teks
Subkompetensi	Mampu mengelompokkan orang, benda, tempat, atau peristiwa dalam teks berdasarkan kategori tertentu
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

What is the main purpose of visiting these places: to support conservation or to relax?

Click **Conservation** or **Relaxation** for each place!

Places	Conservation	Relaxation
Munduk Waterfall		
West Bali National Park		
Tegalalang Rice Terraces		

Kunci Jawaban : Relaxation, Conservation, Relaxation

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Inferensial: mampu menarik kesimpulan berdasarkan informasi tersirat dalam teks, pengalaman pribadi, serta intuisi untuk memahami isi teks
Subkompetensi	Menyimpulkan topik, ide pokok/gagasan utama, makna, target pembaca, tujuan penulisan teks, atau pesan moral yang tidak secara eksplisit dinyatakan dalam teks
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

The text mainly talks about Bali's ...

- A. wildlife species and nature lovers.
- B. unique cultural treasures and sites.
- C. stunning nature and remarkable sites.
- D. generations and cultural conservation.
- E. scenic beauty and local farming practices.

Kunci Jawaban : C

No. Soal	3
Kompetensi	Evaluasi dan Apresiasi: mampu membuat penilaian terhadap ide, menanggapi teks secara emosional dan estetik dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap perasaan, imajinasi, serta penggunaan bahasa oleh penulis
Subkompetensi	Mampu menentukan bagian teks yang paling sesuai untuk menggambarkan karakter utama atau aspek lain dari bacaan
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Which parts of the text best support the description of Bali as a "**Bali is full of natural beauty**"?

There is more than one correct answer. Click on every correct answer!

- A peaceful area filled with green forests, calm mangrove swamps, and colorful coral reefs along the sea.
- These terraces are shaped by generations of farmers who work the land by hand.

- Water flows gently over rocky cliffs into a cool, clear pool. Mist rises into the air, mixing with the calming sound of falling water.
- In the morning, mist rises above the fields, and sunlight reflects off the water in the paddies.
- Farmers in wide-brimmed hats plant rice carefully, their feet sinking into the soft earth.

Kunci Jawaban : Pernyataan 1, Pernyataan 3, dan Pernyataan 4

Teks untuk soal nomor 4 s.d. 6!

My Experience as an Intern at a Sports Club

Last summer, I had the opportunity to work as an intern at a local sports club. It was my first time working in a professional sports environment, and I was both nervous and excited. The internship went through a few phases, starting from orientation until finally jumping in to help during practices and games.

On my first day, I met the head coach, who welcomed me and explained my tasks. I had to set up cones for drills, bring water for the players, and check the training schedules. The first few days were challenging because I was not used to the morning routine. Every morning I had to wake up early, arrive on time, and follow instructions carefully. I worried about making mistakes, but the coaches were kind and guided me.

In the second month of my internship, I was trained to handle emergency situations. I got the chance to put that knowledge into practice when something unexpected happened. During football practice, a player fell and hurt his ankle. Everyone stopped, and I quickly ran to get the first aid kit. I helped the coach assess the injury and ensured the player stayed calm while we got him seated safely. Luckily, it wasn't serious, but the experience reinforced an important lesson: staying alert and prepared during emergencies can make a big difference.

At the end of my internship, the coaches held an evaluation and reflection session where they shared the results of their feedback. They highlighted my strengths in teamwork, responsibility, and communication, and even gave me a club T-shirt as a gift. I felt proud

because I had improved in these areas. It was a great experience, and I hope to work in a sports club again in the future.

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Tekstual: mampu memahami informasi yang secara eksplisit, mengelompokkan, menyusun ulang, dan menyajikan kembali informasi eksplisit dari teks
Subkompetensi	Mampu menemukan atau mengidentifikasi informasi penting yang disebutkan secara eksplisit dalam teks
Kompleksitas Teks	A2 CEFR
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

During the internship, what did the writer do every morning?

- A. Made schedules and explained them to the coaches.
- B. Played football with the team and got the first aid kit.
- C. Prepared a club gift, guided the coaches, and gave t-shirts.
- D. Woke up early, arrived on time, and followed the instructions.
- E. Set up cones, brought water, and checked emergency schedules.

Kunci Jawaban : D

No. Soal	5
Kompetensi	Pemahaman Inferensial: mampu menarik kesimpulan berdasarkan informasi tersirat dalam teks, pengalaman pribadi, serta intuisi untuk memahami isi teks
Subkompetensi	Mampu menyimpulkan sifat atau kepribadian tokoh berdasarkan petunjuk eksplisit dalam teks
Kompleksitas Teks	A2 CEFR
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

What are the best words to describe the writer's personality during the internship?

There is more than one correct answer. Click on every correct answer!

- Careful and ready to help
- Confident and enjoys working alone
- Responsible and willing to learn

- Friendly and works well with others
- Creative and likes to try new things

Kunci Jawaban : Pernyataan 1, Pernyataan 3, dan Pernyataan 4

No. Soal	6
Kompetensi	Pemahaman Inferensial: mampu menarik kesimpulan berdasarkan informasi tersirat dalam teks, pengalaman pribadi, serta intuisi untuk memahami isi teks
Subkompetensi	Mampu memperkirakan isi selanjutnya dari teks
Kompleksitas Teks	A2 CEFR
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

What will the writer most likely do after finishing the internship?

- A. Considering a career in a sports medicine
- B. Stop working and focus only on school
- C. Look for another chance to work in a sports club
- D. Study medicine to become a doctor
- E. Train as a professional football player

Kunci Jawaban : C

B. Mata Uji Pilihan

Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

Teks untuk soal nomor 1 s.d. 3!

PROPOSAL KEGIATAN

**Pemanfaatan Teknologi Digital untuk Meningkatkan Daya Saing
UKM Pangan Lokal**

Dalam beberapa tahun terakhir, perkembangan teknologi digital telah membuka peluang besar bagi pelaku Usaha Kecil dan Menengah (UKM), khususnya di sektor pangan lokal. Namun, banyak UKM yang belum mampu memanfaatkan teknologi secara optimal karena keterbatasan akses informasi, pelatihan, dan pendanaan. Berdasarkan survei yang dilakukan oleh Dinas Koperasi dan UKM

Provinsi Jawa Barat pada 2023, hanya 35% UKM pangan yang aktif menggunakan *platform* digital untuk pemasaran.

Seiring dengan meningkatnya penggunaan internet dan perangkat digital, konsumen semakin bergeser ke transaksi daring sekitar 60% lebih. Fenomena ini menjadi peluang besar yang belum dimaksimalkan oleh UKM pangan lokal. Misalnya, banyak produk makanan olahan khas daerah memiliki potensi pasar nasional dan bahkan internasional, tetapi belum memiliki strategi pemasaran digital yang memadai. Di sisi lain, persaingan dengan produk pangan dari industri besar dan waralaba semakin ketat, sehingga inovasi digital menjadi kebutuhan mendesak.

Oleh karena itu, kami mengajukan program pelatihan bertema “Digitalisasi UKM Pangan Lokal” yang bertujuan untuk meningkatkan literasi digital, pemahaman *e-commerce*, serta keterampilan penggunaan dompet digital dan media sosial sebagai sarana promosi. Program ini dirancang untuk menjangkau 50% pelaku UKM di tiga kabupaten, dengan metode *blended learning* (daring dan luring), serta pendampingan usaha selama 3 bulan.

Program ini penting karena teknologi digital tidak hanya memperluas pasar, tetapi juga menekan biaya distribusi, meningkatkan efisiensi, dan mempercepat proses transaksi. Berdasarkan data Bank Indonesia, nilai transaksi *e-commerce* Indonesia pada 2022 mencapai Rp476 triliun, yang 60% didominasi oleh produk konsumsi rumah tangga, termasuk pangan. Data tersebut menunjukkan adanya kebutuhan akan peningkatan kapasitas pelaku UKM dalam mengakses ekosistem digital.

Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan pelaku UKM pangan lokal dapat bersaing secara sehat di pasar digital yang terus berkembang. Usulan program ini akan disampaikan kepada Kementerian Koperasi dan UKM dengan anggaran sebesar Rp450 juta, yang mencakup biaya pelatihan, honor narasumber, pembuatan modul, serta pengembangan *platform* daring lokal. Program ini juga mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDG's), khususnya poin 8 tentang pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi, serta poin 9 tentang industri, inovasi, dan infrastruktur.

Sumber: www.pusedi.or.id/ecommerce-ukm2022 dengan penyesuaian oleh penulis soal

No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Tekstual
Subkompetensi	Mengidentifikasi kalimat yang tepat dalam pengajuan usulan, perumusan masalah, dan pemecahan masalah pada teks dalam bidang akademik dan/atau dunia kerja
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Dari pernyataan-pernyataan berikut, manakah pernyataan yang mengungkapkan kesesuaian antara usulan program dan data pendukung sesuai teks proposal tersebut?

Tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** untuk setiap pernyataan berikut!

Usulan Program dan Data Pendukung	Sesuai	Tidak Sesuai
Usulan Program: Mengajukan program pelatihan digitalisasi bagi 100 pelaku UKM di tiga kabupaten. Data Pendukung: Hanya 35% UKM pangan aktif menggunakan platform digital.		
Usulan Program: Mengusulkan pelatihan <i>e-commerce</i> , promosi digital, dan penggunaan dompet digital. Data Pendukung: Nilai transaksi <i>e-commerce</i> nasional mencapai 476 triliun rupiah dan didominasi produk konsumsi termasuk pangan.		
Usulan Program: Meminta Kementerian turun langsung ke lapangan sebelum menyetujui usulan. Data Pendukung: Data survei telah menunjukkan kebutuhan pelatihan tanpa menyebut perlunya kunjungan langsung oleh kementerian.		

Kunci Jawaban: Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menjelaskan kohesi dan koherensi dalam teks ilmiah
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Hubungan koherensi antara paragraf ke-2 dan ke-3 adalah

- A. alasan pengajuan proposal yang diperinci dengan contoh UKM
- B. alasan pengajuan program pelatihan yang diperkuat tujuan
- C. akibat dari maraknya fenomena digitalisasi UKM di daerah
- D. akibat dari program literasi digital yang disertai tujuan
- E. alasan pengajuan proposal program dengan persyaratan

Kunci Jawaban : B

No. Soal	3
Kompetensi	Evaluasi dan Apresiasi
Subkompetensi	Menilai gagasan dan pandangan dalam berbagai teks (digital atau cetak) berdasarkan kaidah logika berpikir
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Berdasarkan teks, manakah argumen yang logis dari pernyataan-pernyataan berikut?

Tentukan **Logis** atau **Tidak Logis** untuk setiap argumen berikut!

Argumen	Logis	Tidak Logis
Program pelatihan penting karena teknologi digital pasti memperluas jejaring.		
Digitalisasi dapat membantu UKM mengurangi biaya dan memperluas pasar.		
Usulan program didasarkan pada data survei dan kebutuhan nyata di lapangan.		

Kunci Jawaban : Tidak Logis, Logis, Logis

Kutipan puisi untuk soal nomor 4 - 6!

Huesca

jiwa di dunia yang hilang jiwa
jiwa sayang, kenangan padamu
adalah derita di sisiku
bayangan yang bikin tinjauan beku

angin bangkit ketika senja
ningatkan musim gugur akan tiba
aku cemas bisa kehilangan kau
aku cemas pada kecemasanku sendiri

di batu penghabisan ke Huesca
batas terakhir dari kebanggaan kita
kenanglah sayang, dengan mesra
kau kubayangkan di sisiku ada

dan jika untung malang menghamparkan
aku dalam kuburan dangkal
ingatlah sebisamu segala yang indah
dan cintaku yang kekal

(Puisi *Huesca* karya **John Cornford** diterjemahkan oleh **Chairil Anwar**)

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menjelaskan ketepatan penggunaan bahasa, kiasan, dan atau citraan dalam teks
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

di batu penghabisan ke Huesca
batas terakhir dari kebanggaan kita

Makna kiasan **batu penghabisan** dan **batas terakhir** memperjelas kondisi yang dialami aku lirik (penyair) tentang

- A. perpisahan antara penyair dengan orang yang dikasihi
- B. situasi kejiwaan yang penuh dinamika kehidupan
- C. setiap perjumpaan akan dibatasi dengan perpisahan
- D. semua ikhtiar harus dilakukan sampai batas kemampuan
- E. apa pun hasil akhirnya harus disikapi dengan kebanggaan

Kunci Jawaban : A

No. Soal	5
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menjelaskan ketepatan penggunaan bahasa, kiasan, dan atau citraan dalam teks
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

angin bangkit ketika senja
ningatkan musim gugur akan tiba

Makna citraan penglihatan **ketika senja** dan **musim gugur** mengkonkretkan gagasan penyair tentang

- A. pergantian hari dan musim
- B. batas akhir aktivitas manusia
- C. suasana kedukaan di ujung waktu
- D. siap menghadapi perubahan waktu
- E. kondisi menjelang akhir kehidupan

Kunci Jawaban : E

No. Soal	6
Kompetensi	Evaluasi dan Apresiasi
Subkompetensi	Menyimpulkan respons emosional terhadap unsur puisi, prosa, drama Indonesia atau terjemahan
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

angin bangkit ketika senja
ningatkan musim gugur akan tiba
aku cemas bisa kehilangan kau
aku cemas pada kecemasanku sendiri

Suasana hati yang muncul setelah membaca bait puisi tersebut adalah

- A. keriangannya saat musim gugur sudah tiba
- B. kemuraman saat senja hari di musim gugur
- C. keadaan gersang karena daun berguguran
- D. kesedihan karena takut kehilangan orang terkasih
- E. kebingungan hati menunggu pergantian musim

Kunci Jawaban : D

Matematika Tingkat Lanjut SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Aljabar
Sub-elemen/Submateri	Matriks
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait invers matriks
Level Kognitif	Aplikasi
Bentuk Soal	PGK MCMA
Konteks	Permasalahan Matematika

SOAL

Diketahui $M = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ dan M^{-1} melambangkan invers dari M .

Berapakah nilai p dan q yang tepat memenuhi $pM^{-1} = q \begin{pmatrix} 6 & -10 \\ -2 & 4 \end{pmatrix}$?

Pilih semua jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- $p = 2$ dan $q = 1$
- $p = 3$ dan $q = 3$
- $p = 4$ dan $q = 2$
- $p = 5$ dan $q = 1$
- $p = 6$ dan $q = 3$

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 3, dan Pernyataan 5

No. Soal	2
Elemen/Materi	Aljabar
Sub-elemen/Submateri	Fungsi
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait domain, kodomain, daerah hasil (range), dan grafik fungsi polinom, rasional, akar, eksponensial, logaritma, mutlak, trigonometri
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK Kategori
Konteks	Permasalahan Sehari-hari

SOAL

Seorang murid memperkirakan banyaknya penonton suatu video dalam ribuan yang dibuat oleh *content creator* A di media sosial mengikuti model $f(t) = 3(2^t)$ dengan t adalah banyaknya hari sejak video diunggah.

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Video tersebut hanya ditonton oleh 3.000 penonton setelah tepat 24 jam diunggah.		
Banyaknya penonton video meningkat dua kali lipat dari hari sebelumnya untuk beberapa hari setelah diunggah.		
Model banyaknya penonton ini tidak tepat untuk waktu yang cukup besar.		

KUNCI JAWABAN : Salah, Benar, Benar

No. Soal	3
Elemen/Materi	Geometri dan Pengukuran
Sub-elemen/Submateri	Vektor
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait operasi vektor
Level Kognitif	Aplikasi
Bentuk Soal	PGK MCMA
Konteks	Permasalahan Matematika

SOAL

Diketahui \mathbf{u} , \mathbf{v} dan \mathbf{w} merupakan tiga vektor dengan $\mathbf{u} = (1, 1, -1)$, $\mathbf{v} = (1, v_1, 2)$ dan $\mathbf{w} = (0, w_1, w_2)$. Berapakah nilai v_1 dan w_1 yang mungkin sehingga memenuhi $\mathbf{w} = \mathbf{u} - \mathbf{v}$?

Pilih semua jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- $v_1 = 0$ dan $w_1 = 1$.
- $v_1 = 1$ dan $w_1 = 0$.
- $v_1 = 1$ dan $w_1 = 2$.
- $v_1 = 2$ dan $w_1 = -1$.
- $v_1 = 2$ dan $w_1 = 2$.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 2, dan Pernyataan 4

No. Soal	4
Elemen/Materi	Geometri dan Pengukuran
Sub-elemen/Submateri	Transformasi Geometri
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi, dilatasi, serta komposisinya) dari bentuk geometris dan matriks transformasinya
Level Kognitif	Aplikasi
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Konteks	Permasalahan Matematika

SOAL

Segitiga PQR dengan titik P (-1,3), Q (3,3), dan R(1,-2) didilatasi dengan pusat titik (0,0) dan faktor skala 3. Luas segitiga tersebut setelah dilakukan dilatasi adalah ... satuan luas.

- A. 10
- B. 30
- C. 90
- D. 120
- E. 180

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	5
Elemen/Materi	Kalkulus
Sub-elemen/Submateri	Limit
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait limit fungsi aljabar
Level Kognitif	Aplikasi
Bentuk Soal	PGK Kategori
Konteks	Permasalahan Matematika

SOAL

$$\text{Diketahui } f(x) = \begin{cases} 2x, & \text{untuk } 0 < x < 1; \\ 1, & \text{untuk } x = 1; \\ 3 - x, & \text{untuk } 1 < x \leq 3; \\ 1 + (x - 3)^2, & \text{untuk } x > 3. \end{cases}$$

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2$		
$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 0$		
$\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 2$		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Benar

No. Soal	6
Elemen/Materi	Kalkulus
Sub-elemen/Submateri	Limit
Kompetensi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait limit fungsi trigonometri
Level Kognitif	Aplikasi
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Konteks	Permasalahan Matematika

SOAL

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin(x-\pi)}{3(\pi-x) \cos(4x)} = \dots$$

- A. $-\frac{1}{3}$
- B. 0
- C. $\frac{1}{3}$
- D. 1
- E. 3

KUNCI JAWABAN : A

Bahasa Inggris Tingkat Lanjut SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

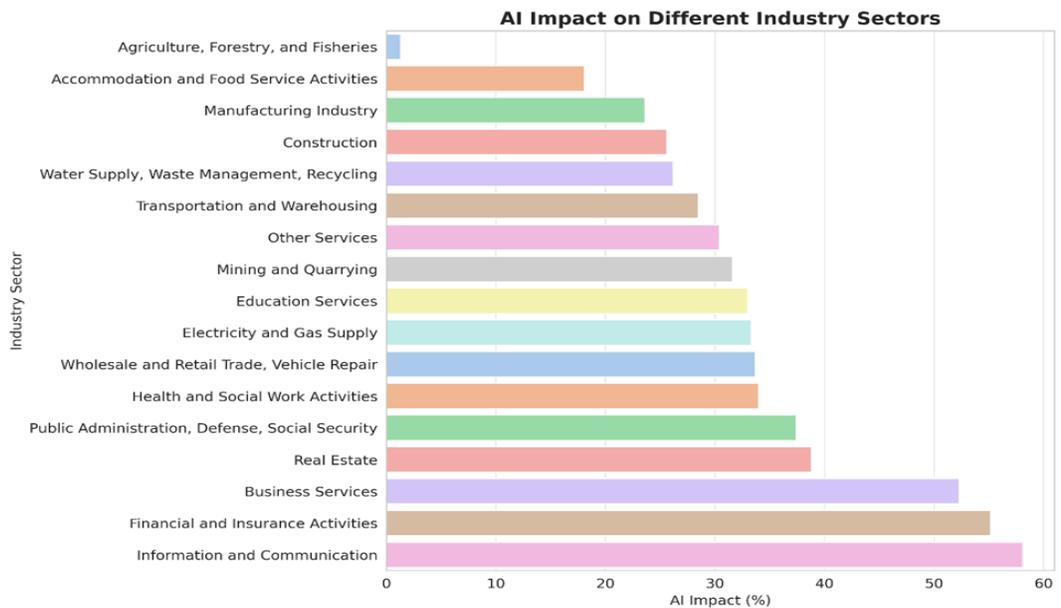
Teks untuk soal nomor 1 s.d. 3!

AI is increasingly used in various areas of life, including the workplace. While some support this development, others express concern. Below are arguments for and against the use of AI at work.

Supporters present three main points. First, efficiency and productivity. AI can handle repetitive, monotonous tasks without fatigue, allowing employees to focus on more complex and creative work. This increases output and saves time. Second, better decision-making. AI can analyze vast amounts of data quickly, identifying patterns and trends that help managers make informed, data-driven decisions. This leads to more accurate forecasts, improved employee engagement, and better overall results. Third, learning and development. AI can enhance employee engagement by offering personalized training. AI systems can detect skill gaps and recommend tailored programs, helping employees grow. This benefits both workers—by boosting confidence and capability—and companies—by fostering more skilled, loyal, and satisfied staff.

Critics, however, raise several concerns. First, job displacement. As AI takes over tasks once handled by humans, there's growing fear of job loss, causing stress among workers. Second, lack of human touch. Despite its capabilities, AI cannot replicate the empathy, emotional intelligence, and connection offered by human leaders—essential in many roles. Third, ethical and privacy issues. Concerns about data use require clear policies to ensure fairness, transparency, and respect for privacy, maintaining employee trust.

Conclusion: AI should be used in the workplace, but with proper regulations to maximize benefits and minimize risks. A cautious, well-planned approach is essential for the future



No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Tekstual: mampu memahami informasi yang secara eksplisit disebutkan dalam teks, mengelompokkan, menyusun ulang, dan menyajikan kembali informasi secara sistematis
Subkompetensi	Mampu mengelompokkan argumen, fakta, dan pendapat dalam teks berdasarkan kategori atau pola penyajian tertentu
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Based on the information given, Which industry sectors are heavily impacted by AI?

Click the **Yes** or **No** option for each statement!

Industry Sector	Yes	No
Information and communication		
Financial and insurance activities		
Agriculture, Forestry and Fisheries		

KUNCI JAWABAN : Yes, Yes, No

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Inferensial: Mampu mengidentifikasi/ menyimpulkan informasi tersirat dalam teks, serta menghubungkannya dengan pengetahuan dan pengalaman yang relevan
Subkompetensi	Menyimpulkan topik, ide pokok/gagasan utama, makna, target pembaca, tujuan penulisan teks, atau pesan moral yang tidak secara eksplisit dinyatakan dalam teks
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Paragraph two mainly discussed AI as...

- A. a tool to enhance workplace productivity and employee growth.
- B. the cause of job losses and emotional stress among workers.
- C. a system that replaces human leaders in decision-making.
- D. a machine incapable of human empathy and connection.
- E. the threat to employee's privacy and data security.

KUNCI JAWABAN : A

No. Soal	3
Kompetensi	Evaluasi dan Apresiasi: Mampu menilai kualitas argumen, keakuratan informasi, serta menanggapi teks secara kritis berdasarkan sudut pandang logis dan objektif
Subkompetensi	Mampu memberikan opini atau refleksi mengenai isi teks dari sudut pandang yang berbeda
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

According to the text, as a student who will soon join the workforce, what should you do to compete with AI?

There is more than one correct answer. Click on every correct answer!

- Improve your emotional intelligence
- Avoid industries where AI is widely applied
- Undergo personalized training to close skill gaps

- Switch to jobs with minimal technology involvement
- Focus on tasks that require creativity and complex thinking

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1 dan Pernyataan 5

Teks untuk soal nomor 4 s.d. 6!

In recent years, the world has seen a big change in how people pay for things. More and more people, especially young ones, prefer using digital payment methods like e-wallets, mobile banking, and contactless cards. This new trend has given rise to what many call the “cashless generation.”

One main reason for this shift is convenience. Paying with a phone or card is faster and easier than carrying coins and bills. People can now buy food, shop online, or even pay for public transport with just a tap. It also helps reduce the risk of theft since there is no physical money to lose.

Another reason is the growth of technology. With smartphones becoming common and the internet being more available, digital payments have become part of daily life. Many schools and cafes now even refuse to accept cash, encouraging young people to adapt to this modern lifestyle.

However, there are some concerns. Some people argue that going cashless can exclude older generations or those who do not have access to smartphones or bank accounts. Others worry about privacy and security, as digital payments can be tracked and hacked.

Despite these issues, the cashless trend continues to grow. Governments and businesses are working to make digital payments more secure and more available to everyone. It seems likely that the future will be even more digital.

In conclusion, the cashless generation represents a big change in how we handle money. While there are both advantages and disadvantages, it is clear that cashless payments offer many benefits in terms of speed and convenience. As long as we ensure that everyone can join this movement, the cashless future could be a smart and inclusive one.

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Tekstual: mampu memahami informasi yang secara eksplisit disebutkan dalam teks, mengelompokkan, menyusun ulang, dan menyajikan kembali informasi secara sistematis
Subkompetensi	Mampu menemukan atau mengidentifikasi gagasan utama serta informasi penting yang secara eksplisit disebutkan dalam teks
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

According to the text, what are the main reasons why many people are going cashless?

There is more than one correct answer. Click on every correct answer!

- Digital payments are quicker and more practical
- People want to save more by using e-wallets
- Schools and cafes have started refusing cash
- Using cards helps people earn extra income
- Governments are banning physical money

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1 dan Pernyataan 2

No. Soal	5
Kompetensi	Pemahaman Inferensial: Mampu mengidentifikasi/menyimpulkan informasi tersirat dalam teks, serta menghubungkannya dengan pengetahuan dan pengalaman yang relevan
Subkompetensi	Menyimpulkan topik, ide pokok/gagasan utama, makna, target pembaca, tujuan penulisan teks, atau pesan moral yang tidak secara eksplisit dinyatakan dalam teks.
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Who is the author writing this text for?

There is more than one correct answer. Click on every correct answer!

- Teenagers and young adults adapting to digital payment.
- Government officials promoting cashless policies.

- Bank staff working on mobile banking systems.
- Students learning about modern lifestyles.
- People unfamiliar with digital technology.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1 dan Pernyataan 4

No. Soal	6
Kompetensi	Evaluasi dan Apresiasi: Mampu menilai kualitas argumen, keakuratan informasi, serta menanggapi teks secara kritis berdasarkan sudut pandang logis dan objektif
Subkompetensi	Mampu memberikan opini atau refleksi mengenai isi teks dari sudut pandang yang berbeda
Kompleksitas Teks	B1 CEFR
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

How does the writer present different viewpoints about the topic?

- A. By showing only negative effects of a cashless society
- B. By clearly supporting the idea of going fully digital
- C. By including statistics from international research
- D. By giving emotional opinions from young people
- E. By mentioning pros and cons of going cashless

KUNCI JAWABAN : E

Fisika SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Kinematika
Sub-elemen/Submateri	Gerak Lurus
Kompetensi	Menganalisis keterkaitan beberapa besaran pada gerak lurus berdasarkan data yang ada untuk menyelesaikan masalah yang relevan
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK MCMA

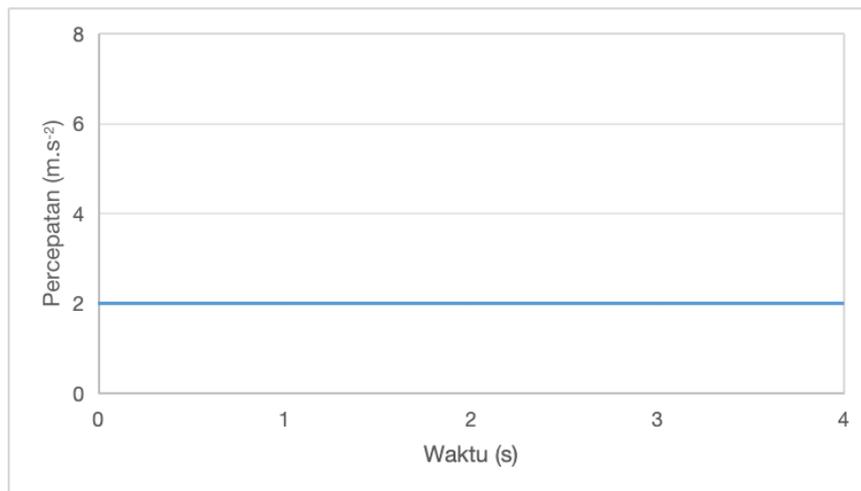
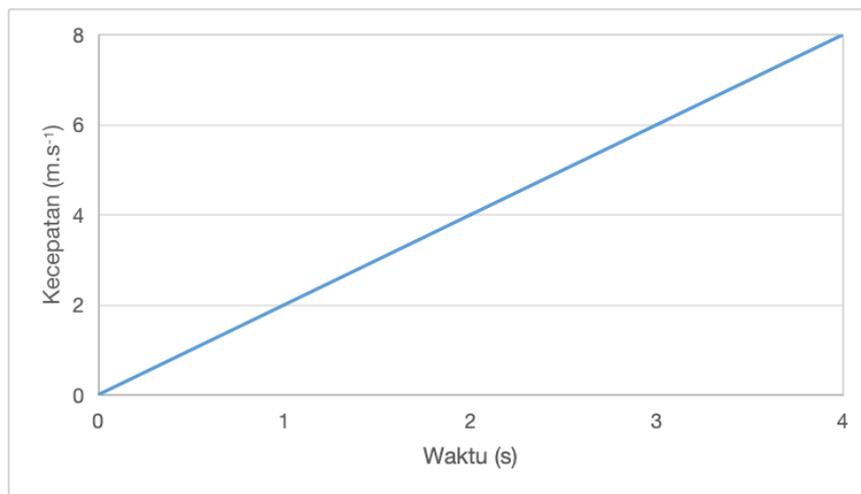
SOAL

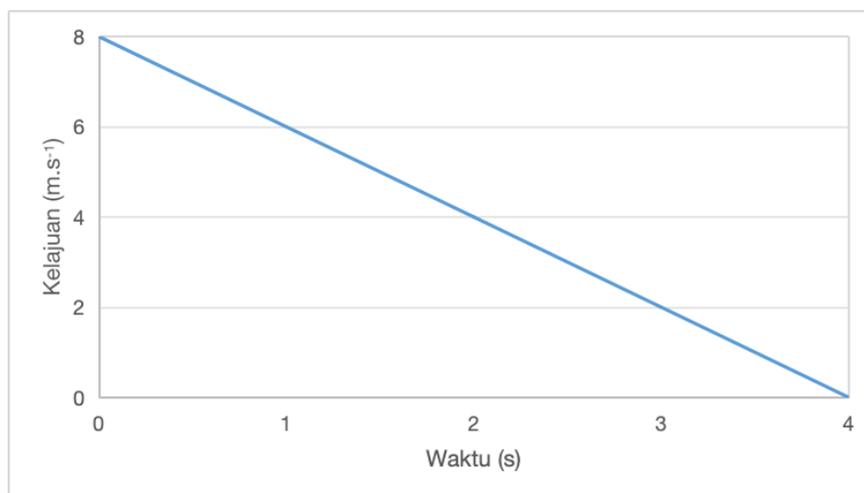
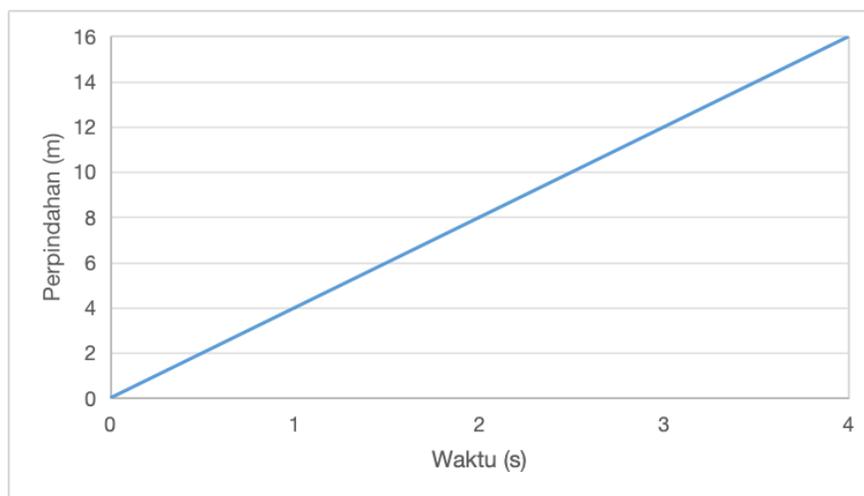
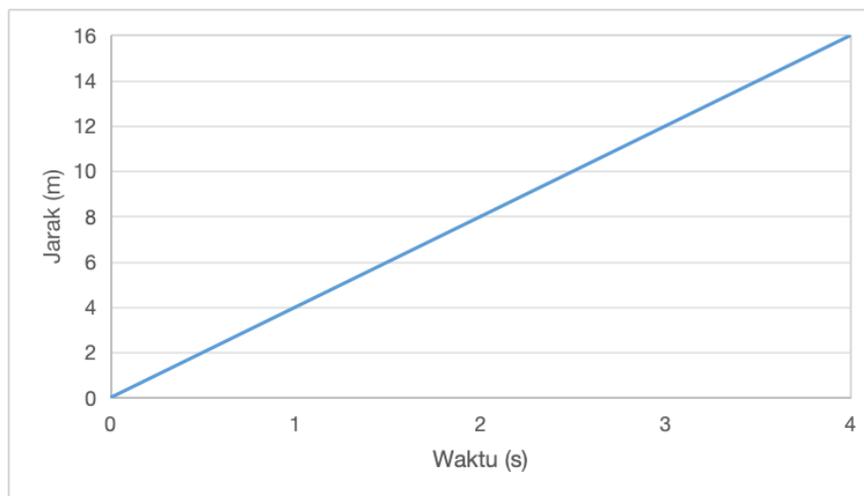
Pada suatu percobaan, kecepatan sebuah benda diamati selama 4 detik dan tabel berikut menunjukkan data kecepatan benda tersebut.

waktu (s)	kecepatan (m.s ⁻¹)
0	0
1	2
2	4
3	6
4	8

Jika gerak benda tersebut disajikan ke dalam grafik berbagai besaran terhadap waktu, mana sajakah grafik yang tepat?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.



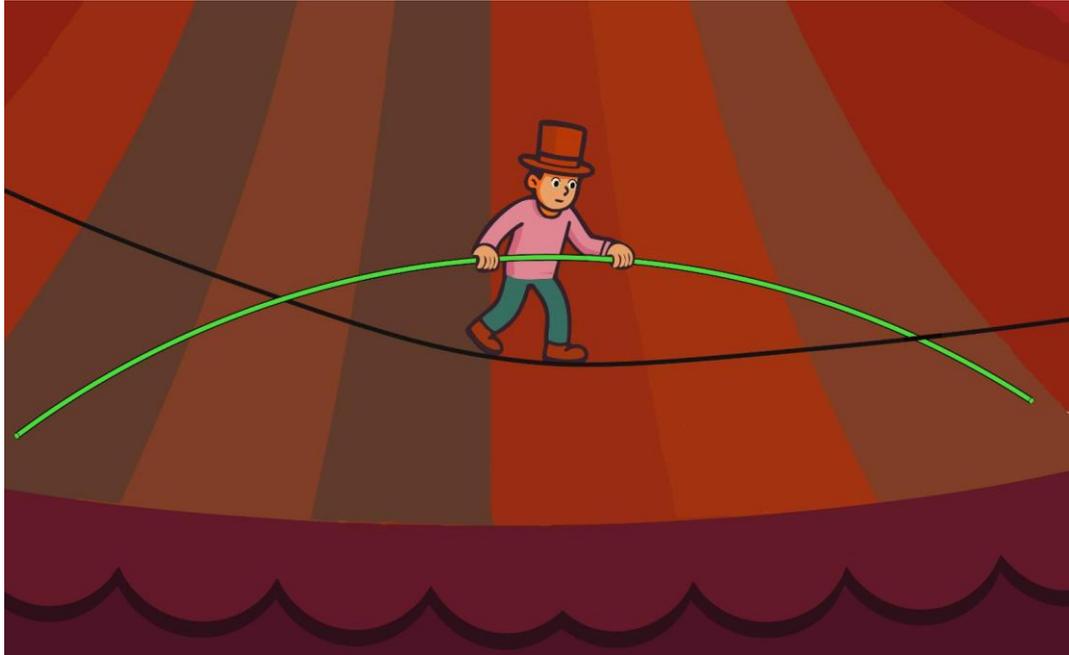


KUNCI JAWABAN : Grafik 1 dan Grafik 2

No. Soal	2
Elemen/Materi	Dinamika
Sub-elemen/Submateri	Dinamika Rotasi (Momen Gaya dan Momen Inersia)
Kompetensi	Menerapkan konsep momen gaya dan momen inersia yang dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Seorang pemain sirkus berjalan di atas seutas tali sambil memegang tongkat panjang yang ujung-ujungnya terkulai ke bawah. Gambar berikut ini memperlihatkan situasi tersebut.



Tongkat panjang yang terkulai ke bawah membantu pemain sirkus menjaga keseimbangan karena tongkat

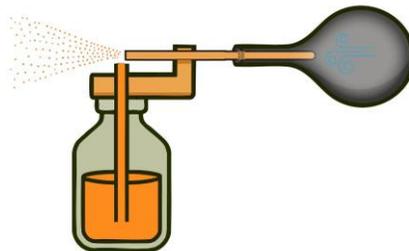
- A. memperbesar gaya berat sehingga pergerakan ke samping menjadi lebih lambat
- B. menyebabkan pusat massa sistem berada di bawah titik tumpu yang membuat sistem seimbang
- C. memperbesar gaya gesek antara kaki dan tali sehingga orang dapat bertahan lebih lama di tali
- D. menarik tubuh ke bawah sehingga tubuh pemain sirkus tidak mudah terangkat
- E. menambah gaya dorong ke depan agar pemain sirkus dapat lebih mudah dan cepat berjalan

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	3
Elemen/Materi	Fluida
Sub-elemen/Submateri	Fluida Statis dan Dinamis
Kompetensi	Menerapkan konsep yang berkaitan dengan fluida statis dan dinamis pada teknologi yang dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Pada botol semprotan parfum, udara ditiupkan cepat ke atas lubang tabung sempit yang tersambung ke cairan parfum.



Mana sajakah penjelasan yang benar mengenai cara kerja alat tersebut?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

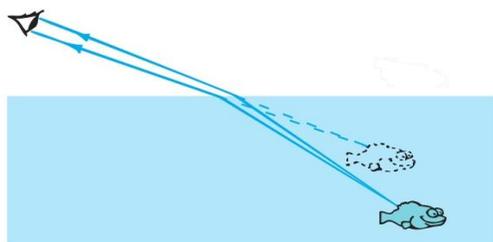
- Udara yang mengalir cepat di atas permukaan parfum menyebabkan tekanan di tempat itu bertambah besar.
- Tekanan di permukaan cairan parfum menjadi lebih tinggi daripada tekanan di atasnya.
- Cairan parfum terdorong naik ke atas karena faktor tekanan udara luar.
- Volume cairan yang berada di dalam botol parfum mempengaruhi aliran parfum.
- Alat ini memanfaatkan hukum Pascal dalam proses penyemprotannya.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2 dan Pernyataan 3

No. Soal	4
Elemen/Materi	Gelombang
Sub-elemen/Submateri	Cahaya
Kompetensi	Menganalisis keterkaitan sifat cahaya dengan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari serta penerapannya dalam cermin, lensa, dan alat optik
Level Kognitif	Analisis dan Evaluasi
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Seorang pemanah sedang mengikuti lomba menembak ikan di kolam dangkal. Ilusi yang dialaminya seperti tampak pada gambar berikut:



Sumber gambar: Hewwit, Paul G, 2015

Sinar cahaya dari ikan menuju mata pemanah membentuk sudut 60° terhadap garis normal (garis tegak lurus permukaan air). Berdasarkan pengalamannya, pemanah tersebut tidak membidik langsung ke arah ikan yang terlihat, melainkan membidik ke posisi yang lebih rendah supaya anak panahnya tepat mengenai ikan. (Indeks bias air = $4/3$, Indeks bias udara = 1)

Berdasarkan pemahamanmu tentang pembiasan cahaya, evaluasilah pernyataan yang dilakukan oleh pemanah berikut ini!

Tentukan apakah pernyataan-pernyataan berikut **Benar** atau **Salah!**

Pernyataan	Benar	Salah
Strategi pemanah membidik lebih rendah dari posisi ikan yang terlihat merupakan strategi yang tepat berdasarkan prinsip pembiasan cahaya.		
Penambahan kecepatan saat melempar tombak dapat meminimalisir kesalahan bidikan yang terjadi akibat pembiasan cahaya.		
Semakin besar sudut pengamatan pemanah terhadap garis normal, semakin besar pula perbedaan antara posisi ikan yang terlihat dengan posisi ikan yang sebenarnya.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Benar

No. Soal	5
Elemen/Materi	Kalor dan Termodinamika
Sub-elemen/Submateri	Termodinamika
Kompetensi	Menganalisis perubahan kalor, perubahan energi dalam, atau usaha dalam proses termodinamika
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Pada eksperimen termodinamika sebuah mesin Carnot beroperasi antara reservoir suhu tinggi 800 K dan reservoir suhu rendah 480 K. Seorang peneliti ingin mengganti mesin tersebut dengan mesin Carnot yang memiliki efisiensi lebih tinggi agar proses eksperimen menjadi lebih efektif.

Mesin Carnot mana saja yang dapat digunakan sebagai pengganti mesin Carnot semula?

Pilihlah pada setiap mesin Carnot yang memenuhi! Jawaban benar lebih dari satu.

- Suhu tinggi 600 K dan suhu rendah 480 K.
- Suhu tinggi 800 K dan suhu rendah 400 K.
- Suhu tinggi 900 K dan suhu rendah 500 K.
- Suhu tinggi 900 K dan suhu rendah 600 K.
- Suhu tinggi 1.000 K dan suhu rendah 600 K.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2 dan Pernyataan 3

No. Soal	6
Elemen/Materi	Kelistrikan
Sub-elemen/Submateri	Listrik Statis
Kompetensi	Menganalisis keterkaitan besaran listrik statis dalam peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
Level Kognitif	Analisis dan Evaluasi
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Sebuah perusahaan elektronik sedang mengembangkan mesin fotokopi generasi baru yang menggunakan teknologi transfer toner elektrostatis yang lebih efisien. Dalam sistem ini, partikel toner

bermuatan negatif $q=1 \times 10^{-7}$ C dipindahkan dari drum ke kertas melalui medan listrik yang dihasilkan oleh dua pelat sejajar.

Spesifikasi teknis mesin fotokopi tersebut menunjukkan bahwa:

- Jarak antara pelat transfer dan drum adalah 2 mm
- Beda potensial yang tersedia adalah 200 V
- Agar proses transfer toner berjalan optimal, gaya listrik minimum yang diperlukan untuk memindahkan partikel toner adalah 0,01 N

Tim sedang menguji prototipe mesin fotokopi ini di laboratorium pengujian. Mereka menemukan bahwa pada beberapa kondisi, hasil cetakan menunjukkan kualitas yang buruk dengan banyak area yang tidak tercetak dengan baik.

Untuk setiap pernyataan analisis berikut, tentukan apakah pernyataan berikut **Benar** atau **Salah!**

Pernyataan	Benar	Salah
Jika jarak antar pelat dikurangi menjadi 1,5 mm dengan beda potensial tetap, gaya listrik pada partikel toner akan meningkat sehingga memenuhi syarat fungsional.		
Untuk mempertahankan jarak antar pelat tetap 2 mm, beda potensial minimal yang diperlukan agar mesin berfungsi optimal adalah 100 V.		
Jika muatan partikel toner ditingkatkan menjadi 2×10^{-7} C, mesin fotokopi akan berfungsi dengan baik tanpa perlu mengubah parameter lainnya.		

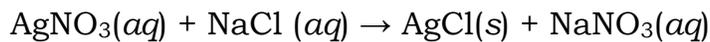
KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Benar

Kimia SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

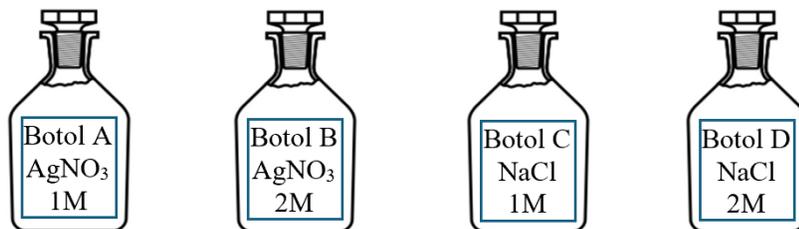
No. Soal	1
Elemen/Materi	Kimia Dasar
Sub-elemen/Submateri	Stoikiometri
Kompetensi	Menerapkan perhitungan kimia untuk menyelesaikan masalah
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Seorang murid akan melakukan eksperimen untuk menghasilkan 1,435 gram AgCl dari larutan AgNO₃ dan NaCl melalui reaksi kimia berikut:



Terdapat empat botol zat yang berisi dua jenis reaktan dengan dua variasi konsentrasi berbeda untuk masing-masing reaktan.



Murid tersebut melakukan perhitungan untuk menentukan larutan dari botol mana yang akan digunakan dan menentukan jumlah larutannya untuk menghasilkan jumlah zat yang diinginkan.

Komposisi mana saja yang dapat menghasilkan tepat 1,435 gram padatan AgCl? Tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** pada pilihan komposisi berikut!

(Ar Ag = 108; Ar N = 14; Ar O = 16; Ar Na = 23; Ar N = 14; Ar Cl = 35,5)

Komposisi Reaktan	Tepat	Tidak Tepat
5 mL larutan dari Botol A + 5 mL larutan dari Botol C		

Komposisi Reaktan	Tepat	Tidak Tepat
10 mL larutan dari Botol A + 5 mL larutan dari Botol D		
10 mL larutan dari Botol B + 10 mL larutan dari Botol D		

KUNCI JAWABAN : Tidak Tepat, Tepat, Tidak Tepat

No. Soal	2
Elemen/Materi	Kimia Dasar
Sub-elemen/Submateri	Stoikiometri
Kompetensi	Menerapkan perhitungan kimia untuk menyelesaikan masalah
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Sekelompok peneliti kimia lingkungan sedang meneliti kandungan bahan organik dalam limbah cair industri makanan. Mereka berhasil memurnikan satu senyawa organik utama, yang diketahui hanya tersusun atas unsur karbon (C), hidrogen (H), dan oksigen (O).

Dari hasil uji laboratorium, senyawa tersebut memiliki komposisi massa sebagai berikut:

- 40% karbon
- 6,7% hidrogen
- sisanya adalah oksigen

Melalui spektrometri massa, diketahui bahwa massa molar senyawa tersebut adalah 180 g/mol.

Mereka menyimpulkan bahwa rumus empiris dan rumus molekul senyawa itu adalah CH_2O . Apakah kesimpulan tersebut benar?

(Ar C=12; H=1; dan O=16)

- Benar, karena CH_2O adalah rumus empiris dan sesuai dengan rumus molekulnya.
- Benar, karena rumus molekul harus sama dengan rumus empiris.
- Salah, karena rasio mol tidak sesuai dengan komposisi yang diberikan.

- D. Salah, karena massa molar menunjukkan bahwa rumus molekulnya adalah $C_6H_{12}O_6$.
- E. Salah, karena rumus empiris adalah CH_2O tetapi rumus molekulnya adalah $C_4H_8O_4$.

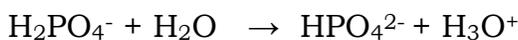
KUNCI JAWABAN : D

No. Soal	3
Elemen/Materi	Kimia Analitik
Sub-elemen/Submateri	Larutan dan Sifatnya
Kompetensi	Menganalisis sifat larutan berdasarkan teori dan konsep asam basa
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Suatu reaksi asam basa dapat didasarkan pada beberapa teori, yaitu teori asam basa Arrhenius, Bronsted-Lowry, dan Lewis.

Perhatikan reaksi di bawah ini.



Berdasarkan reaksi tersebut, pernyataan yang benar mengenai reaksi asam basa berdasarkan teori Bronsted-Lowry adalah

- A. H_2O menerima ion hidrogen dari $H_2PO_4^-$ dan bersifat asam
- B. H_3O^+ memberikan ion hidrogen kepada H_2O dan bersifat asam
- C. $H_2PO_4^-$ memberikan ion hidrogen kepada H_2O dan bersifat asam
- D. $H_2PO_4^-$ memberikan ion hidrogen kepada H_2O dan bersifat basa
- E. $H_2PO_4^-$ memberikan ion hidrogen kepada HPO_4^{2-} dan bersifat asam

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	4
Elemen/Materi	Kimia Organik
Sub-elemen/Submateri	Struktur dan Sifat Hidrokarbon
Kompetensi	Menganalisis sifat fisik dan kimia senyawa organik berdasarkan strukturnya serta mampu mendeskripsikan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Minyak bumi terdiri atas ribuan senyawa hidrokarbon yang sebagian besar bersifat nonpolar dan memiliki titik didih yang berbeda-beda. Proses distilasi fraksional digunakan untuk memisahkan hidrokarbon berdasarkan titik didihnya. Perbedaan titik didih ini tidak hanya ditentukan oleh massa molekul, tetapi juga bentuk molekul, karena bentuk molekul memengaruhi gaya Van der Waals antar molekul.

Berdasarkan informasi tersebut, tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan mengenai titik didih dari isomer-isomer hidrokarbon berikut!

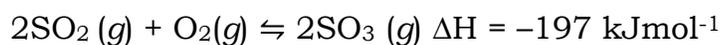
Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Titik didih <i>n</i> -butana lebih besar dari titik didih 2-metil-propana.		
Titik didih 2,2-dimetil-propana lebih besar dari titik didih 2-metil-butana.		
Titik didih <i>n</i> -heksana lebih besar dari titik didih 3-metil-pentana.		

KUNCI JAWABAN : Tepat, Tidak Tepat, Tepat

No. Soal	5
Elemen/Materi	Kimia Fisik
Sub-elemen/Submateri	Dinamika
Kompetensi	Menganalisis kesetimbangan dinamis serta berbagai faktor yang mempengaruhinya
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Produksi H₂SO₄ dilakukan melalui proses kontak yang berlangsung melalui reaksi kesetimbangan berikut.



Untuk meningkatkan produksi H₂SO₄ dapat dilakukan dengan memanfaatkan reaksi kesetimbangan yang terjadi.

Pernyataan mana saja yang menunjukkan upaya yang dapat dilakukan untuk mendapatkan SO₃ sebanyak-banyaknya? Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Memperbesar volume wadah
- Menambah O₂ ke dalam campuran reaksi
- Menurunkan tekanan gas
- Menurunkan suhu reaksi
- Mengeluarkan SO₃ dari wadah

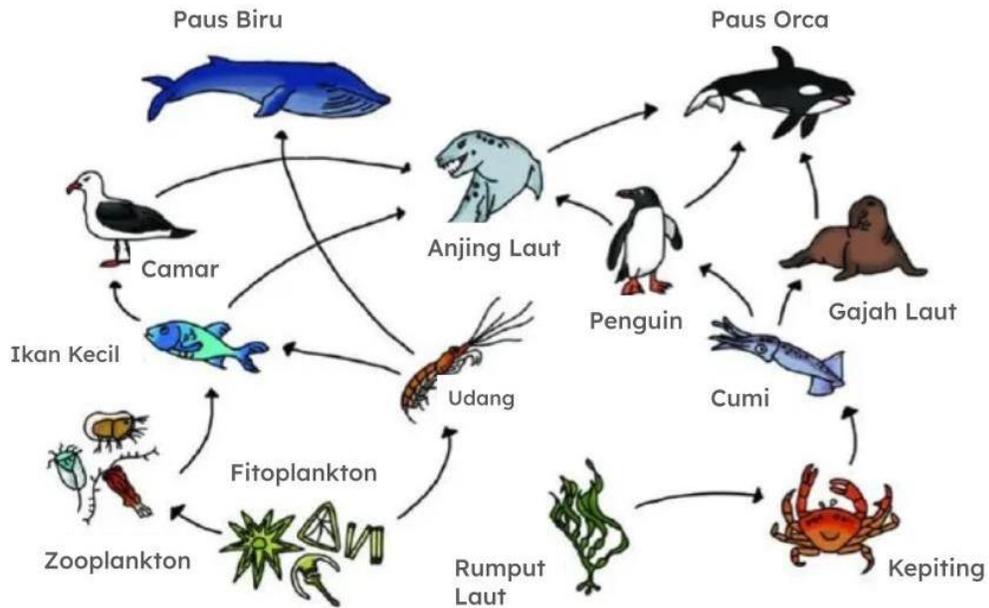
KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2, Pernyataan 4, dan Pernyataan 5

Biologi SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Keanekaragaman Hayati
Sub-elemen/Submateri	Komponen Ekosistem dan Interaksi antarkomponen; Pelestarian Ekosistem
Kompetensi	Menganalisis komponen-komponen ekosistem, interaksi antarkomponen, dan solusi atas permasalahannya.
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Dalam sebuah ekosistem laut, terdapat beberapa organisme berikut:



Jika populasi ikan kecil menurun drastis, maka manakah dampak yang paling mungkin terjadi dalam jaring-jaring makanan pada ekosistem laut tersebut?

- A. Jumlah fitoplankton akan meningkat.
- B. Populasi paus biru akan menurun.
- C. Anjing laut akan meningkat populasinya.
- D. Ledakan populasi zooplankton.
- E. Populasi penguin akan berkurang.

KUNCI JAWABAN : D

No. Soal	2
Elemen/Materi	Sel
Sub-elemen/Submateri	Metabolisme Sel
Kompetensi	Menganalisis proses metabolisme dan peran enzim
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Dalam sebuah penelitian mengenai penyakit pada sel, para ilmuwan menemukan bahwa pada beberapa sel tubuh pasien, retikulum endoplasma kasar (RE kasar) dan retikulum endoplasma halus (RE halus) mengalami kerusakan parah. Hal ini menghambat beberapa fungsi penting dalam sel tersebut.

Berdasarkan peranan RE kasar dan RE halus, apa kemungkinan yang dapat terjadi pada sel-sel pasien tersebut?

Pilih semua jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

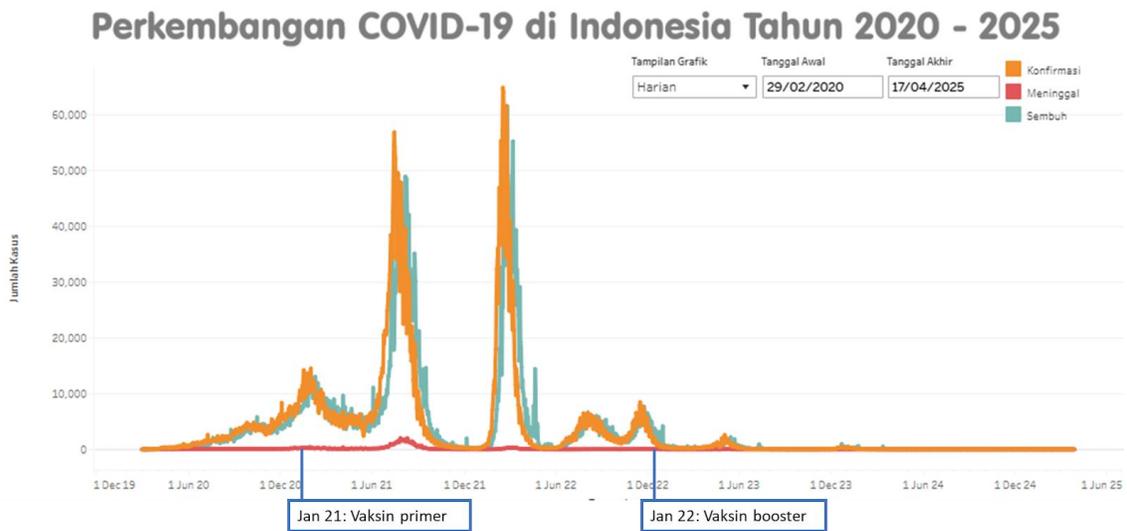
- Produksi protein terganggu, mengakibatkan sel tidak dapat melakukan fungsi-fungsi penting yang membutuhkan protein.
- Sintesis lipid terhambat, sehingga kemampuan sel untuk memproduksi membran dan melakukan detoksifikasi berkurang.
- Sel mengalami kesulitan dalam menyimpan kalsium, yang berpotensi mempengaruhi aktivitas seluler yang bergantung pada kalsium, seperti kontraksi otot.
- Penurunan produksi ATP yang signifikan terjadi, karena sel tidak dapat menghasilkan energi dengan efisien.
- Gangguan dalam pengangkutan protein dan sintesis lipid menyebabkan berbagai proses seluler terganggu.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 2, Pernyataan 3, dan Pernyataan 5

No. Soal	3
Elemen/Materi	Proses-proses pada Makhluk Hidup
Sub-elemen/Submateri	Sistem Imun
Kompetensi	Menganalisis peran sistem imun terhadap kekebalan tubuh
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Berikut adalah grafik data banyaknya kasus penderita Covid-19 sejak Maret 2020 hingga Mei 2025. Selama pandemi dilaksanakan pemberian vaksin kepada masyarakat. Vaksin primer diberikan mulai tanggal 13 Januari 2021 dan Vaksin booster 1 diberikan mulai Januari 2022. Terjadi tren penurunan kasus Covid 19 setelah dilaksanakannya vaksinasi. Data ini menunjukkan pentingnya vaksinasi dalam menurunkan resiko terinfeksi virus korona.



Sumber: Data Kemenkes yang diakses melalui <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/dashboard/covid-19>

Berdasarkan data dan pengetahuanmu tentang sistem imun, manakah pernyataan berikut yang logis dan didukung data tersebut?

Pilih semua jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Penurunan jumlah kasus setelah Januari 2022 menunjukkan bahwa booster memiliki dampak besar terhadap kekebalan seseorang.
- Jika vaksin booster tidak diberikan, kemungkinan jumlah kasus tetap menurun karena vaksin primer sudah cukup efektif.
- Vaksin primer dan booster bekerja sama membentuk kekebalan kolektif, sehingga menurunkan jumlah kasus secara bertahap.
- Penurunan jumlah kasus terjadi secara alami karena vaksin primer menyebabkan virus tidak terlalu ganas.
- Vaksin booster sudah efektif menurunkan jumlah kasus, namun perlu vaksin booster lanjutan untuk imunitas jangka panjang.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 3, dan Pernyataan 5

No. Soal	4
Elemen/Materi	Proses-proses pada Makhluk Hidup
Sub-elemen/Submateri	Sistem Reproduksi (Sistem Reproduksi Pria; Sistem Reproduksi Wanita)
Kompetensi	Menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem reproduksi dan fungsinya.
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Seorang perempuan mengalami gangguan kehamilan yang cukup serius. Setelah dilakukan pemeriksaan, dokter menyatakan bahwa zigot tidak berkembang di dalam rahim, melainkan di luar rongga rahim. Kondisi ini dikenal dengan kehamilan ektopik (hamil di luar kandungan).

Dari kasus tersebut, tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut mengenai penjelasan paling logis yang dapat mendukung diagnosis dokter terkait penyebab kehamilan ektopik tersebut!

Pernyataan	Benar	Salah
Pembuahan tetap terjadi di tuba falopi, namun gangguan pada silia tuba menyebabkan zigot gagal mencapai rahim.		
Zigot yang tertanam di tuba falopi menunjukkan adanya masalah pada mekanisme transportasi embrio menuju rahim.		
Sel telur dan sel sperma bertemu di vagina sehingga zigot tidak dapat menuju rahim dan berkembang di vagina.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Benar, Salah

No. Soal	5
Elemen/Materi	Keterampilan Proses
Sub-elemen/Submateri	Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan
Kompetensi	Merancang penyelidikan ilmiah
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Seorang petani jagung membeli benih jagung sebanyak 1 kg di toko pertanian. Harga benih jagung tersebut ternyata beberapa kali lipat lebih mahal dari harga jagung di pasaran. Karena alasan mahalanya benih jagung di toko pertanian, pada saat panen petani tersebut memilih jagung yang kualitasnya bagus untuk dijadikan benih. Tetangganya yang sudah pernah menanam jagung dari benih hasil panen sendiri memberikan nasehat agar tidak melakukan hal itu karena hasil panennya tidak akan bagus. Penasaran dengan

ungkapan tetangganya, petani tersebut ingin membuktikan ucapan tetangganya.

Tentukan kegiatan yang **Tepat Dilakukan** atau **Tidak Tepat Dilakukan** oleh petani untuk membuktikan ucapan tetangganya!

Kegiatan	Tepat Dilakukan	Tidak Tepat Dilakukan
Menguji satu benih toko dan satu benih hasil panen di lahan yang sama, lalu membandingkan hasilnya.		
Melakukan penanaman beberapa benih toko dan beberapa benih hasil panen di lahan yang sama, tetapi diberi pupuk yang berbeda, lalu membandingkan hasilnya.		
Menanam beberapa benih toko dan beberapa benih hasil panen di lahan yang sama, diberi pupuk yang sama, kemudian membandingkan hasilnya.		

KUNCI JAWABAN : Tidak Tepat Dilakukan, Tidak Tepat Dilakukan, Tepat Dilakukan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan/Pendidikan Pancasila SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Pancasila
Sub-elemen/Submateri	Pancasila sebagai Dasar Negara, Ideologi Negara, Identitas Nasional, Hak Asasi Manusia dan Demokrasi Pancasila
Kompetensi	Menjelaskan, menerapkan dan menganalisis makna sila-sila Pancasila, sejarah perumusan Pancasila, dasar negara, ideologi, identitas nasional, pelaksanaan hak asasi manusia, demokrasi Pancasila, permasalahan dan solusi dalam penerapan nilai-nilai Pancasila
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Pada awal kemerdekaan Indonesia, terdapat perdebatan tajam tentang dasar negara karena perbedaan keinginan antara negara berdasarkan agama tertentu, paham sekuler, dan sosialisme. Namun pada akhirnya, Pancasila dipilih sebagai dasar dan ideologi negara. Alasan utama Pancasila diterima sebagai ideologi negara dalam situasi keberagaman ideologis tersebut karena Pancasila

- A. menyatukan paham ideologi-ideologi yang berkembang di masyarakat
- B. berfungsi sebagai identitas nasional yang menghilangkan keberagaman
- C. menjadi dokumen resmi pertama yang ditulis dalam Pembukaan UUD 1945
- D. menyatukan perbedaan pandangan seluruh golongan masyarakat secara adil
- E. merupakan ideologi yang nilai-nilainya mudah diterapkan pada masa tersebut

KUNCI JAWABAN : D

No. Soal	2
Elemen/Materi	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub-elemen/Submateri	Penegakan Hukum, Perlindungan HAM, Ketentuan UUD NRI Tahun 1945, Demokrasi, Hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah, Kewenangan Lembaga Negara, Hak dan Kewajiban Warga Negara
Kompetensi	Menjelaskan, menerapkan dan menganalisis perilaku taat hukum, sejarah dan perkembangan undang-undang dasar di Indonesia, kewenangan lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945, hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, demokrasi, hak dan kewajiban warga negara
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Pada suatu masyarakat adat di suatu desa terpencil, terjadi penolakan terhadap pembangunan gedung pemerintah desa, karena merasa tidak membutuhkan fasilitas tersebut. Pemerintah daerah setempat berupaya mencari solusi agar pembangunan tetap berjalan dengan melakukan dialog dan bertemu dengan para tokoh masyarakat adat. Solusi yang dilakukan dengan mengangkat beberapa tokoh adat menjadi petugas di kantor desa tersebut. Berdasarkan ilustrasi, tentukan alasan pentingnya dilakukan solusi atas kasus tersebut berdasarkan pernyataan berikut! Jawaban benar lebih dari satu.

- Menunjukkan kewenangan pemerintah pusat dalam mengendalikan masyarakat adat
- Memudahkan pemerintah untuk membantu memenuhi kebutuhan masyarakat adat
- Pemerintah menyadari masyarakat adat memiliki kekuasaan penuh pada daerahnya
- Hak masyarakat untuk mendapatkan pelayanan publik dapat dipenuhi secara merata
- Menghindari konflik yang dapat merusak hubungan pemerintah dan masyarakat adat

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2, Pernyataan 4, dan Pernyataan 5

No. Soal	3
Elemen/Materi	Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub-elemen/Submateri	Perilaku Warga Negara yang Baik, Bentuk Negara, Bentuk dan Sistem Pemerintahan, Pengaruh Kemajuan IPTEKS terhadap NKRI, Menjaga Keutuhan NKRI dalam Konteks Wawasan Nusantara, Menjadi Pelopor Pemilih Pemula dalam Demokrasi Indonesia, Menjaga Keutuhan NKRI, Sistem Pertahanan Indonesia, Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia, dan Demokrasi Indonesia
Kompetensi	Menjelaskan, menerapkan dan menganalisis perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban warga negara, menjaga keutuhan NKRI, peran

	Indonesia dalam perdamaian dunia, sistem pertahanan dan keamanan negara, praktik demokrasi, bentuk negara, bentuk pemerintahan, dan sistem pemerintahan.
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Platform media sosial tidak hanya digunakan untuk hiburan, tetapi juga dijadikan sebagai sarana menyuarakan aspirasi politik, membentuk opini publik, bahkan memengaruhi kebijakan publik. Berdasarkan ilustrasi, dampak strategis tersebut terhadap eksistensi NKRI yaitu

- A. menguatkan stabilitas nasional dengan penyebaran informasi yang cepat dan merata ke seluruh wilayah
- B. mendorong kemandirian masyarakat daerah dalam menentukan kebijakan politik secara otonom
- C. meningkatkan risiko disintegrasi apabila informasi tersebut disalahgunakan oleh masyarakat
- D. menumbuhkan kesadaran politik masyarakat yang mampu mengurangi konflik antarwilayah
- E. menghasilkan kebijakan publik yang dapat menyerap seluruh keinginan dari masyarakat

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	4
Elemen/Materi	Bhinneka Tunggal Ika
Sub-elemen/Submateri	Integrasi Nasional, Mengelola Kebinekaan sebagai Modal Sosial, Harmoni dalam Keberagaman, Implementasi Prinsip Gotong Royong, dan Ancaman terhadap Kebinekaan
Kompetensi	Menjelaskan, menerapkan dan menganalisis kebersamaan dan keberagaman dalam Bhinneka Tunggal Ika, implementasi prinsip gotong royong, kebinekaan sebagai modal sosial, dan potensi ancaman terhadap keberagaman
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Gotong royong dilakukan oleh warga lintas suku dalam membersihkan lingkungan di wilayah perkotaan yang penduduknya berasal dari berbagai daerah. Kondisi masyarakat tersebut sesuai dengan penerapan dari Bhinneka Tunggal Ika.

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan di bawah ini terkait hal tersebut!

Pernyataan	Benar	Salah
Kegiatan gotong royong mencerminkan semangat persatuan dan keberagaman.		
Perilaku dalam ilustrasi aktualisasi nyata dari nilai Bhinneka Tunggal Ika.		
Kegiatan lintas suku tersebut mengontrol kepentingan masyarakat yang beragam.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Benar, Salah

No. Soal	5
Elemen/Materi	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub-elemen/Submateri	Penegakan Hukum, Perlindungan HAM, Ketentuan UUD NRI Tahun 1945, Demokrasi, Hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah, Kewenangan Lembaga Negara, Hak dan Kewajiban Warga Negara
Kompetensi	Menjelaskan, menerapkan, dan menganalisis perilaku taat hukum, sejarah dan perkembangan undang-undang dasar di Indonesia, kewenangan lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945, hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, demokrasi, hak dan kewajiban warga negara
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Pasca amandemen ketiga UUD NRI Tahun 1945 telah dibentuk Mahkamah Konstitusi (MK) sebagai salah satu lembaga yang melaksanakan kekuasaan kehakiman.

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut terkait contoh penerapan kewenangan Mahkamah Konstitusi!

Pernyataan	Benar	Salah
Menguji Undang-Undang terhadap UUD NRI Tahun 1945.		
Mengawasi aktivitas organisasi lembaga partai politik.		
Memutuskan sengketa kewenangan organisasi masyarakat.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Salah

Ekonomi SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Sub-elemen/Submateri	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi: Kelangkaan, Biaya Peluang, dan Kegiatan Ekonomi
Kompetensi	Menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi mencakup kelangkaan, biaya peluang, dan kegiatan ekonomi
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Kota Maju sedang menghadapi masalah serius terkait kelangkaan air bersih akibat musim kemarau panjang selama 5 bulan berturut-turut. Data dari Dinas Lingkungan Hidup menunjukkan:

- Ketersediaan air bersih turun 25% dibanding tahun sebelumnya.
- Konsumsi air per kapita justru meningkat sebesar 10% karena pertumbuhan penduduk dan aktivitas ekonomi.
- Sebagian besar rumah tangga masih menggunakan metode pengambilan air konvensional.
- Infrastruktur penyediaan air saat ini belum mampu memenuhi kebutuhan masyarakat secara optimal.

Pemerintah kota mempertimbangkan beberapa opsi solusi untuk jangka pendek dan menengah:

- Membatasi penggunaan air dan menaikkan tarif air untuk mendorong masyarakat menghemat penggunaan.

- Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya konservasi dan penggunaan teknologi hemat air.
- Membangun fasilitas pengolahan air bersih baru namun memerlukan waktu dan biaya besar.

Berdasarkan informasi tersebut, manakah solusi yang sebaiknya diterapkan dan dievaluasi oleh pemerintah untuk mengatasi kelangkaan air bersih di Kota Maju?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Pembatasan penggunaan air dan peningkatan tarif menjadi salah satu cara untuk mengendalikan permintaan air secara langsung.
- Mengedukasi masyarakat tentang konservasi air dapat membantu menurunkan konsumsi air jangka panjang.
- Membangun fasilitas baru adalah solusi terbaik dan paling cepat untuk mengatasi kelangkaan air saat ini.
- Pemerintah perlu melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas kebijakan pengendalian penggunaan air.
- Pendekatan teknologi hemat air tidak tepat karena masyarakat belum terbiasa menggunakannya.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 2, dan Pernyataan 4

No. Soal	2
Elemen/Materi	Ekonomi Mikro dan Makro
Sub-elemen/Submateri	Ketenagakerjaan
Kompetensi	Menganalisis konsep ketenagakerjaan dan permasalahannya
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Pengangguran merupakan salah satu permasalahan krusial yang terjadi di Indonesia. Beberapa wilayah dengan Tingkat pengangguran tertinggi berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada Agustus 2024 di antaranya Provinsi Jawa Barat (6.75%), Banten (6.68%), Papua (6.48%), Papua Barat Daya (6.48%), dan Kepulauan Riau (6.39%). Pengangguran terjadi disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya terdapat kesenjangan antara keterampilan pencari kerja

dengan kebutuhan pasar, keterbatasan lapangan kerja serta faktor ekonomi makro.

Manakah solusi yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Solusi	Benar	Salah
Peningkatan upah bagi tenaga kerja.		
Mendorong investasi daerah melalui insentif pajak dan kemudahan perizinan.		
Menyediakan akses pembiayaan, pelatihan, dan pendampingan bagi pelaku UMKM.		

KUNCI JAWABAN : Salah, Benar, Benar

No. Soal	3
Elemen/Materi	Ekonomi Mikro dan Makro
Sub-elemen/Submateri	Bank Sentral dan Kebijakan Moneter
Kompetensi	Mengidentifikasi peran bank sentral dan menganalisis kebijakan moneter
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Pada akhir tahun 2024, inflasi di Indonesia mulai menunjukkan tren peningkatan yang cukup signifikan. Untuk merespons hal tersebut, Bank Indonesia memutuskan menaikkan suku bunga acuan (BI Rate). Kebijakan ini diambil agar masyarakat mengurangi konsumsi dan menahan laju inflasi.

Berdasarkan ilustrasi di atas, Bank Indonesia sedang menjalankan fungsi sebagai

- A. penyelamat likuiditas bank
- B. pengawasan sistem keuangan
- C. penjaga stabilitas sistem pembayaran
- D. pelaksana kebijakan moneter
- E. pengelola cadangan devisa

KUNCI JAWABAN : D

No. Soal	4
Elemen/Materi	Ekonomi Internasional
Sub-elemen/Submateri	Kerja Sama Ekonomi dan Perdagangan Internasional
Kompetensi	Menganalisis kerja sama ekonomi dan perdagangan internasional
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Selama tiga bulan pertama tahun 2024, ekspor Indonesia turun 15% karena permintaan dunia terhadap komoditas utama seperti batu bara dan minyak sawit menurun. Sementara itu, impor barang konsumsi naik 10%. Akibatnya, neraca perdagangan Indonesia mengalami defisit sebesar USD 1,2 miliar. Pemerintah berencana mengambil langkah strategis untuk meningkatkan ekspor dan mengendalikan impor.

Berdasarkan informasi, kebijakan apa yang dapat diterapkan pemerintah untuk memperbaiki neraca perdagangan tersebut?

- A. Memberikan insentif ekspor untuk sektor industri strategis dan mengenakan tarif tinggi untuk semua barang impor.
- B. Meningkatkan ekspor produk manufaktur dan mengurangi ketergantungan pada ekspor komoditas mentah.
- C. Menurunkan suku bunga agar masyarakat lebih konsumtif sehingga meningkatkan impor.
- D. Meningkatkan belanja negara produk manufaktur agar mendorong lebih banyak konsumsi barang impor.
- E. Menghentikan semua impor barang modal untuk mengurangi pengeluaran devisa.

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	5
Elemen/Materi	Akuntansi Keuangan Dasar
Sub-elemen/Submateri	Persamaan Dasar Akuntansi dan Laporan Keuangan
Kompetensi	Menerapkan persamaan dasar akuntansi dan laporan keuangan
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Berikut adalah data keuangan PT Sejahtera Makmur per 31 Desember 2023:

Pendapatan usaha	Rp120.000.000,00
Beban gaji karyawan	Rp25.000.000,00
Beban listrik dan air	Rp5.000.000,00
Beban penyusutan peralatan	Rp10.000.000,00
Beban sewa gedung	Rp15.000.000,00
Aset lancar	Rp80.000.000,00
Aset tetap	Rp150.000.000,00
Utang jangka pendek	Rp30.000.000,00
Utang jangka panjang	Rp50.000.000,00
Modal awal pemilik	Rp100.000.000,00

Berdasarkan data tersebut, berapakah laba bersih yang diperoleh perusahaan?

- A. Rp50.000.000,00.
- B. Rp58.000.000,00.
- C. Rp65.000.000,00.
- D. Rp72.000.000,00.
- E. Rp80.000.000,00.

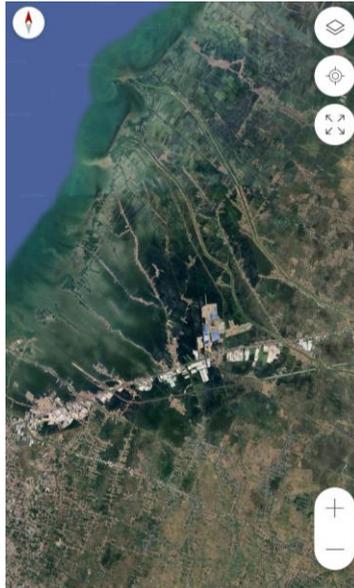
KUNCI JAWABAN: C

Geografi SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Wilayah Tempat Tinggal dan Lingkungan Sekitar (Karakteristik, Keunikan, Persamaan-perbedaan Wilayah)
Sub-elemen/Submateri	Permasalahan Kewilayahan
Kompetensi	Menerapkan penelitian geografi untuk memecahkan permasalahan kewilayahan
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Perhatikan gambar tangkapan citra satelit berikut!



berdasarkan tangkapan citra satelit tersebut, seorang kepala daerah mengidentifikasi terdapatnya indikasi banjir pada wilayah yang berbatasan dengan laut.

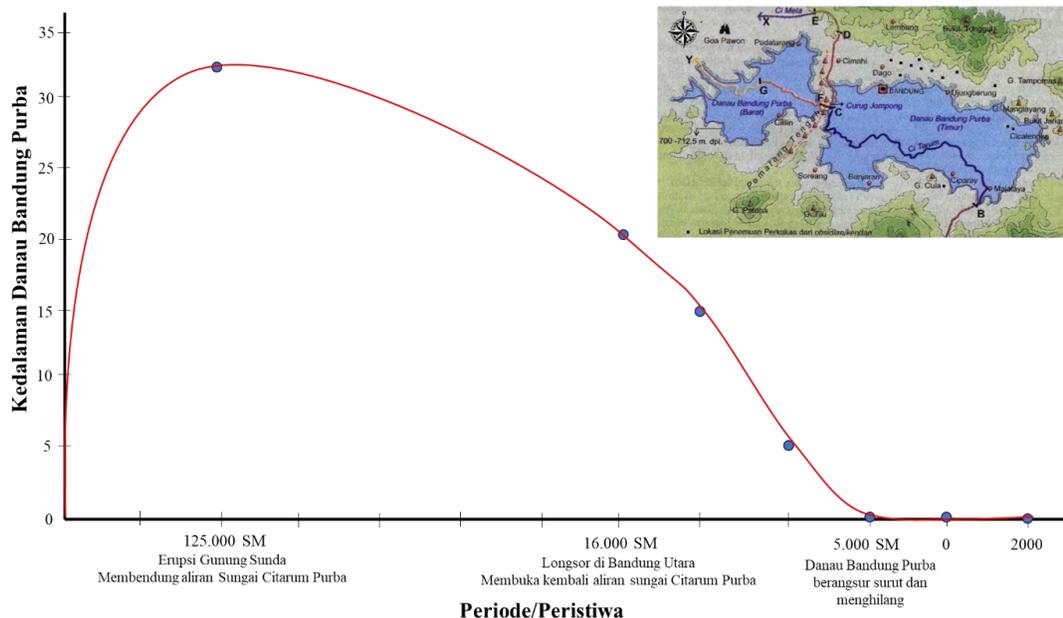
Berdasarkan informasi tersebut, seorang peneliti akan menindaklanjuti permasalahan tersebut. Rumusan masalah manakah yang tepat?

- Bagaimana pengaruh bencana terhadap perekonomian penduduk?
- Apa saja jenis-jenis bencana alam yang berdampak luas terhadap masyarakat?
- Bagaimana hubungan antara pasang air laut dengan topografi wilayah?

- Mengapa siswa perlu mengetahui pentingnya menjaga lingkungan secara berkelanjutan?
- Bagaimana bentuk mitigasi bencana beserta dengan contohnya yang konkret di sekolah.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1 dan Pernyataan 3

No. Soal	2
Elemen/Materi	Proses yang Memengaruhi Lingkungan Fisik dan Sosial
Sub-elemen/Submateri	Proses/Fenomena yang Memengaruhi Lingkungan Fisik
Kompetensi	Menganalisis peranan manusia dalam mengubah lingkungan fisik
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori



Danau Bandung Purba

Danau Bandung purba terbentuk sekitar 125.000 tahun lalu ketika material erupsi Gunung Sunda membendung aliran Sungai Citarum Purba. Kedalaman rata-rata danau Bandung Purba saat itu sekitar 20-30 meter. Peristiwa gempa bumi dan longsor akibat erosi di antara Curug Cukangrahong dan Curug Halimun sekitar 16.000 tahun lalu berakibat air danau ini mengalir ke utara. Dampaknya adalah air danau mulai terkuras kemudian membuat bentang lahan Cekungan Bandung menjadi rawa dan berangsur-angsur mengering. Danau Bandung Purba juga menjadi wilayah yang dihuni oleh manusia sejak

lama dengan ditemukan adanya perkakas obsidian yang tersebar di sekitarnya.

SOAL

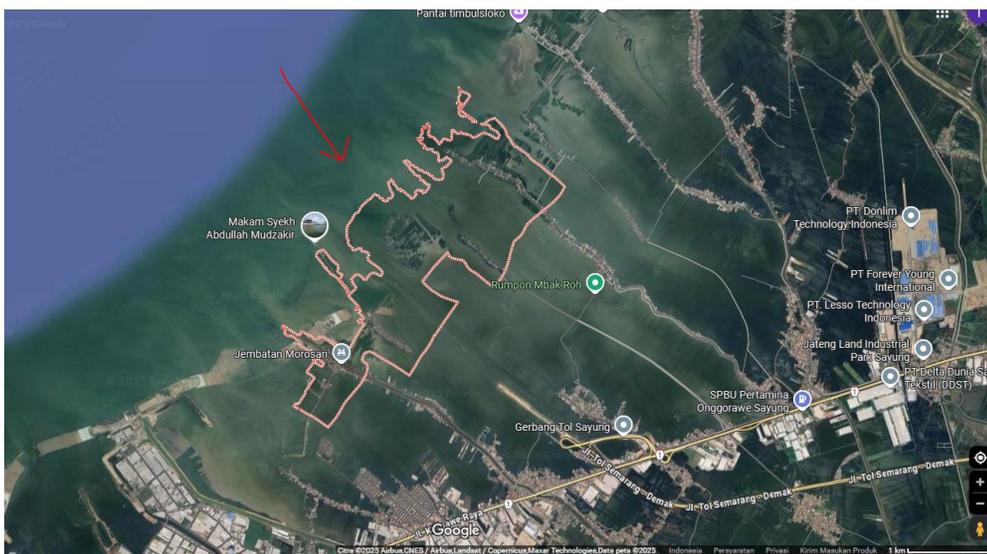
Tentukan apakah pernyataan tentang fenomena Bandung Purba terkait aktivitas manusia berikut **Benar** atau **Salah**!

Pernyataan	Benar	Salah
Data menunjukkan bahwa Bandung pernah berada di bawah permukaan air.		
Manusia mulai menempati kawasan Danau Bandung Purba setelah mengering.		
Manusia mulai mengembangkan pertanian di utara danau.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Benar, Salah

No. Soal	3
Elemen/Materi	Interaksi antargejala Fisik Alam dan Manusia dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan
Sub-elemen/Submateri	Potensi Sumber Daya Alam Indonesia terhadap Dinamika Kehidupan
Kompetensi	Menganalisis pemanfaatan SDA sesuai konteks wilayah dengan menggunakan informasi (peta, data)
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK Kategori

Studi Kasus Abrasi Pantai Demak



sumber: googlemap.com

Kawasan pesisir di Desa Bedono, Kabupaten Demak, Jawa Tengah, mengalami abrasi parah sejak tahun 1990-an akibat kombinasi faktor alami dan aktivitas manusia (lihat gambar). Sekitar 6 km² daratan tenggelam, memaksa ratusan keluarga meninggalkan rumah mereka. Kerusakan ini diperparah oleh konversi hutan mangrove menjadi tambak udang tanpa mempertimbangkan daya dukung lingkungan. Data Dinas Lingkungan Hidup tahun 2022 mencatat bahwa hanya sekitar 20% dari luasan mangrove awal yang masih bertahan, menyebabkan kerusakan ekosistem pesisir dan memperparah risiko bencana.

Sejak 2015, berbagai upaya rehabilitasi dilakukan oleh pemerintah daerah, LSM, dan masyarakat setempat. Program restorasi mangrove ditargetkan menanam kembali 150.000 bibit mangrove hingga tahun 2025. Selain itu, dikembangkan konsep ekowisata berbasis konservasi, di mana masyarakat diberdayakan sebagai pengelola kawasan wisata edukasi mangrove. Hasil awal monitoring tahun 2023 menunjukkan bahwa 65% dari bibit mangrove yang ditanam berhasil tumbuh, mengurangi kecepatan abrasi rata-rata sebesar 10% per tahun di beberapa titik kritis. Program ini juga meningkatkan pendapatan tambahan masyarakat hingga 20% melalui sektor ekowisata.

SOAL

Tentukan fakta berikut ini **Benar** atau **Salah** terkait keberlanjutan pengelolaan SDA berdasarkan prinsip konservasi dan restorasi lingkungan!

Fakta	Benar	Salah
Kerusakan hutan mangrove di Desa Bedono disebabkan oleh faktor alami.		
Contoh pengelolaan berkelanjutan adalah ekowisata berbasis konservasi.		
Penanaman mangrove terbukti dapat mengurangi abrasi pantai.		

KUNCI JAWABAN : Salah, Benar, Benar

No. Soal	4
Elemen/Materi	Cara Mitigasi dan Adaptasi terhadap Bencana Alam di Lingkungan Tempat Tinggal dan Negaranya
Sub-elemen/Submateri	Mitigasi dan Adaptasi Manusia terhadap Bencana Geologis/Hidroklimatologis
Kompetensi	Menggunakan data atau studi kasus untuk menjelaskan bentuk adaptasi masyarakat terhadap bencana geologis atau hidroklimatologis di suatu wilayah
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut menunjukkan tanaman sayuran seperti kubis, wortel, dan kentang tumbuh dengan baik di lahan sekitar gunung berapi. Sebagian lahan pernah tertimbun abu vulkanik dari letusan beberapa tahun sebelumnya. Petani menyebut tanah di wilayah tersebut sangat cocok untuk pertanian karena kandungan mineralnya tinggi.

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut terkait hubungan antara letusan gunung api dengan kondisi lahan!

Hubungan Letusan Gunung Api dengan Kondisi Lahan	Benar	Salah
Abu vulkanik yang jatuh ke permukaan tanah akan memperkaya unsur hara seperti kalium dan fosfor yang bermanfaat bagi tanaman		
Letusan gunung berapi selalu merusak seluruh lahan pertanian dan membuatnya tidak dapat digunakan selama puluhan tahun		

Hubungan Letusan Gunung Api dengan Kondisi Lahan	Benar	Salah
Lahan bekas aliran lava tidak pernah bisa dimanfaatkan kembali untuk pertanian		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Benar

No. Soal	5
Elemen/Materi	Fenomena Geografi dalam Kehidupan Sehari-hari dan Manfaatnya
Sub-elemen/Submateri	Peta, Penginderaan Jauh, dan SIG (Sistem Informasi Geografis)
Kompetensi	Menjelaskan penggunaan informasi Geospasial dalam kehidupan sehari-hari
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Perhatikan gambar citra satelit berikut dengan seksama!



Berdasarkan gambar di atas, produk analisis yang dapat dihasilkan dari olahan citra tersebut adalah

- A. peta jenis vegetasi
- B. peta kawasan rawan bencana
- C. peta stratigrafi batuan
- D. peta oksigen terlarut
- E. peta penggunaan lahan

KUNCI JAWABAN : B

Sosiologi SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Sosiologi sebagai Ilmu
Sub-elemen/Submateri	Pengertian dan Perkembangan Sosiologi dan Manfaat Sosiologi dalam Kehidupan Masyarakat
Kompetensi	Mendeskripsikan dan menganalisis pengertian dan perkembangan serta manfaat sosiologi sebagai ilmu pengetahuan
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Objek kajian sosiologi memiliki karakteristik yang berbeda dibandingkan dengan cabang ilmu lainnya. Berdasarkan pernyataan berikut, manakah yang paling tepat menggambarkan objek kajian sosiologi?

- A. Gempa bumi berkekuatan 7,7 yang terjadi di Myanmar dan terasa hingga Thailand pada 28 Maret 2025 sebagai akibat pergeseran lempeng bumi.
- B. Kecanduan teknologi di kalangan generasi muda yang mengubah cara berpikir, berperilaku, dan berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari.
- C. Long COVID yang menyebabkan gangguan kesehatan fisik dan mental selama berbulan-bulan pada sebagian besar penyintas COVID-19.
- D. Aktivitas vulkanik yang menyebabkan kerusakan infrastruktur dan memaksa masyarakat mengungsi dari daerah rawan bencana.
- E. Penyebaran virus baru yang menimbulkan krisis kesehatan global dan berdampak pada sistem imun tubuh manusia.

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	2
Elemen/Materi	Hubungan dan Gejala Sosial
Sub-elemen/Submateri	Ragam Gejala Sosial
Kompetensi	Menjelaskan ragam gejala sosial di lingkungan sekitar
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL



Sumber: <https://indonesia.go.id/mediapublik/detail/2385>

Anjuran pada infografis tersebut mencerminkan adanya gejala sosial yang timbul akibat penggunaan internet yang tidak terkontrol oleh anak-anak.

Manakah dari pernyataan berikut yang paling tepat menggambarkan gejala sosial dalam infografis tersebut?

Tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Penggunaan internet pada anak perlu diawasi oleh orang tua agar anak tidak mudah terpapar konten negatif.		
Pola asuh yang terlalu longgar terhadap penggunaan internet dapat memengaruhi pembentukan kepribadian anak.		
Anak-anak merupakan salah satu kelompok pengguna internet terbesar di Indonesia dan dapat diklasifikasikan berdasarkan jenjang usia.		

KUNCI JAWABAN : Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai

No. Soal	3
Elemen/Materi	Penelitian Sosial
Sub-elemen/Submateri	Langkah Penelitian Sosial dan Metode Penelitian
Kompetensi	Menjelaskan dan menganalisis berbagai langkah dan metode penelitian sosial
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL



Seorang murid ingin melakukan penelitian sosial sederhana mengenai pengaruh pergaulan sebaya terhadap kelekatan hubungan

antar anggota keluarga di kalangan remaja. Ia telah merancang beberapa langkah awal, yaitu:

1. Merumuskan masalah: *Apakah terdapat hubungan antara pergaulan sebaya dengan kelekatan hubungan antar anggota keluarga?*
2. Menyusun pertanyaan terbuka sebanyak sepuluh butir untuk menggali pengalaman responden.
3. Mengolah jawaban informan menjadi bentuk angka dan menganalisisnya dengan aplikasi statistik.

Berdasarkan langkah-langkah tersebut, manakah pernyataan yang tepat untuk menyempurnakan penelitian tersebut?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Peneliti perlu memperjelas rumusan masalah agar sesuai dengan pengalaman sosial remaja dalam berinteraksi dengan keluarga dan teman sebaya.
- Peneliti perlu mengubah jenis pertanyaan menjadi pertanyaan tertutup agar data lebih mudah dianalisis secara statistik.
- Peneliti perlu menyesuaikan kembali isi penelitian agar tidak terlalu rumit dan tetap sesuai dengan kemampuan.
- Peneliti perlu menentukan jenis dan jumlah sampel terlebih dahulu sebelum menyusun instrumen pengumpulan data.
- Peneliti sebaiknya menggunakan metode observasi partisipatif untuk menggantikan instrumen pertanyaan terbuka.

KUNCI JAWABAN: Pernyataan 1, Pernyataan 2, dan Pernyataan 4

No. Soal	4
Elemen/Materi	Kelompok Sosial, Kesetaraan, dan Konflik Sosial
Sub-elemen/Submateri	Konflik Sosial dan Penanganan Konflik.
Kompetensi	Mendesripsikan berbagai konsep konflik sosial dan menganalisis berbagai upaya penanganan konflik.
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL



Kota Praja merupakan kota multikultural yang memiliki banyak komunitas. Baru-baru ini di kota tersebut terjadi konflik antara penduduk lama dengan pendatang terkait dengan penggunaan ruang publik untuk kegiatan budaya. Penduduk lama merasa tradisi turun-temurun mereka mulai dipinggirkan, sedangkan pendatang mengklaim kebutuhan aktivitas mereka diabaikan. Ketegangan meningkat di media sosial melalui perang tagar dan mulai mengarah pada protes dan ancaman kekerasan. Pemerintah setempat berada di bawah tekanan untuk mengembalikan kedamaian dan mencegah eskalasi konflik lebih lanjut.

Apa rekomendasi yang dapat diberikan untuk menurunkan tensi konflik berdasarkan kasus tersebut?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Menegakkan regulasi ketat untuk melarang acara budaya guna menghindari bentrokan antar masyarakat.
- Membentuk forum yang dipimpin oleh komunitas untuk pengambilan keputusan partisipatif tentang penggunaan ruang publik.
- Memfasilitasi dialog komunitas yang inklusif dengan melibatkan kedua pihak untuk membangun saling pengertian.
- Menggunakan mediasi oleh pihak ketiga yang netral dan terlatih tentang kepekaan budaya.
- Memisahkan kelompok secara permanen ke kawasan yang berbeda untuk mengurangi interaksi.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2, Pernyataan 3, dan Pernyataan 4.

No. Soal	5
Elemen/Materi	Perubahan Sosial dan Globalisasi
Sub-elemen/Submateri	Bentuk-bentuk Perubahan Sosial dan Dampaknya
Kompetensi	Mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial dan menganalisis dampak perubahan sosial
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL



Gelombang Korea (*Hallyu*) telah berkembang dan menyebar pesat satu dekade ini. Musik K-Pop, Drama Korea, mode, makanan dan tren gaya hidup banyak digandrungi anak muda di Indonesia. Pada satu sisi budaya ini memberikan inspirasi budaya baru dan konektivitas global. Di sisi lain, budaya ini juga memengaruhi perilaku remaja, mulai dari konsumerisme berlebih terhadap barang-barang bermerek, pengabaian produk lokal dan standar kecantikan yang tidak realistis. Beberapa kalangan mulai mengungkapkan keprihatinan atas pergeseran nilai dan identitas di kalangan remaja.

Manakah respon kritis yang tepat untuk menanggapi perubahan sosial tersebut?

Tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Mengikuti tren tanpa syarat sebagai bagian dari masyarakat global.		
Mendorong refleksi diri dan literasi media untuk memahami pengaruh budaya.		
Menyeimbangkan penghargaan terhadap tren Korea dengan dukungan untuk budaya lokal.		

KUNCI JAWABAN : Tidak Tepat, Tepat, Tepat

Sejarah SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Pengantar Ilmu Sejarah
Sub-elemen/Submateri	Konsep Dasar Sejarah
Kompetensi	Menjelaskan dan menganalisis konsep perubahan, keberlanjutan, serta sebab-akibat untuk memahami pengaruh peristiwa sejarah terhadap fenomena sosial yang dialami murid
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Sejarawan R. Moh. Ali mendefinisikan sejarah sebagai ilmu yang menyelidiki perkembangan mengenai peristiwa dan kejadian di masa lampau.

Berdasarkan pengertian tersebut, apa ciri utama sejarah sebagai ilmu?

- A. Disusun berdasarkan kesaksian lisan dari para pelaku sejarah.
- B. Mengkaji peristiwa masa lalu secara sistematis dan berdasarkan bukti.
- C. Menyelidiki perubahan dan kesinambungan tradisi dalam masyarakat.
- D. Mempelajari semua peristiwa yang pernah terjadi di masa lampau.

- E. Menyusun narasi tentang kejadian di masa lalu berdasarkan imajinasi.

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	2
Elemen/Materi	Periode Kerajaan Hindu-Buddha dan Islam
Sub-elemen/Submateri	Kehidupan Religi, Budaya, Politik, dan Ekonomi Masyarakat di Nusantara pada Masa Kerajaan Islam
Kompetensi	Menganalisis hubungan antara masuknya agama dan kebudayaan Islam dengan perubahan dalam sistem politik, ekonomi, serta perkembangan budaya masyarakat Nusantara
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia, seperti Demak, Aceh, Mataram Islam, dan Ternate-Tidore, telah memberikan pengaruh besar terhadap perkembangan budaya masyarakat. Pengaruh tersebut tidak hanya tampak dalam sistem pemerintahan dan arsitektur, tetapi juga dalam tradisi, seni pertunjukan, dan upacara keagamaan yang masih dilestarikan hingga kini. Beberapa tradisi dan kesenian yang berkembang pada masa kerajaan Islam tetap hidup sebagai warisan budaya yang terus dipertahankan oleh masyarakat.

Manakah yang merupakan peninggalan budaya dari masa kerajaan Islam yang masih berlanjut di masa kini?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Upacara Kasada
- Tradisi Sekaten
- Tradisi Tabuik
- Wayang Topeng Malangan
- Tari Reog Ponorogo

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2 dan Pernyataan 3

No. Soal	3
Elemen/Materi	Perlawanan terhadap Bangsa Eropa
Sub-elemen/Submateri	Perlawanan terhadap Bangsa Eropa Sebelum Abad ke-20
Kompetensi	Menganalisis keterkaitan antara kebijakan kolonial bangsa Eropa dan munculnya berbagai bentuk perlawanan rakyat Nusantara sebelum abad ke-20, serta mengevaluasi strategi perjuangan yang dilakukan
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Sultan Hasanuddin merupakan salah satu penguasa lokal yang tidak mau tunduk pada monopoli dagang VOC sehingga menimbulkan konflik bersenjata selama beberapa tahun. Pada akhirnya VOC berhasil memaksa Sultan Hasanuddin untuk melakukan perundingan di Bongaya pada 18 November 1667. Isi perjanjian tersebut membatasi wilayah kekuasaan Kesultanan Gowa dan memperkuat kedudukan VOC.

Pilihlah **Tepat** atau **Tidak Tepat** pada pernyataan berikut yang menggambarkan kondisi konflik GOWA dengan VOC!

Kondisi Konflik GOWA dengan VOC	Tepat	Tidak Tepat
VOC berusaha melemahkan Gowa karena posisinya yang strategis dalam perdagangan di kawasan timur kepulauan Nusantara.		
Sultan Hasanuddin bersedia menandatangani Perjanjian Bongaya untuk memperoleh konsesi dagang yang lebih luas.		
Perjanjian Bongaya memperkuat kedudukan VOC dalam monopoli perdagangan di Nusantara.		

KUNCI JAWABAN : Tepat, Tidak Tepat, Tepat

No. Soal	4
Elemen/Materi	Pergerakan Nasional sampai Proklamasi Kemerdekaan
Sub-elemen/Submateri	Peristiwa dan Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
Kompetensi	Menjelaskan dan menganalisis peristiwa pada masa proklamasi kemerdekaan Indonesia dan maknanya
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Pada masa-masa akhir pendudukannya di Indonesia, Jepang semakin terdesak dalam Perang Asia Timur Raya. Untuk memperoleh dukungan rakyat Indonesia, Jepang menjanjikan kemerdekaan dan membentuk BPUPK sebagai langkah awal persiapan. BPUPK kemudian menjadi forum penting bagi tokoh-tokoh bangsa dalam merumuskan dasar negara dan arah masa depan Indonesia.

Dari berbagai latar belakang politik dan militer saat itu, pilih yang menjadi alasan paling tepat dan mendalam bagi Jepang membentuk BPUPK?

- A. Menjaga citra baiknya di mata rakyat Indonesia setelah kekalahan mulai tampak.
- B. Memperlihatkan kepada dunia bahwa mereka mendukung kemerdekaan bangsa-bangsa Asia.
- C. Percaya bahwa rakyat Indonesia sudah siap memimpin negaranya sendiri tanpa intervensi asing.
- D. Menghindari tekanan dari negara-negara Barat dengan menunjukkan kemajuan politik di wilayah jajahannya.
- E. Terdesak dalam perang dan perlu dukungan rakyat Indonesia, maka memberi janji kemerdekaan sebagai strategi politik.

KUNCI JAWABAN : E

No. Soal	5
Elemen/Materi	Revolusi Kemerdekaan Indonesia sampai Demokrasi Terpimpin
Sub-elemen/Submateri	Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Demokrasi Liberal
Kompetensi	Menggunakan konsep kronologis untuk menjelaskan perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pada masa Demokrasi Liberal berdasarkan peristiwa-peristiwa penting
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Pada masa Demokrasi Liberal, Indonesia mengalami ketidakstabilan politik akibat sering bergantinya kabinet. Untuk mengatasi hal ini, pemerintah mengeluarkan UU No. 7 Tahun 1953 yang mengatur pelaksanaan Pemilu 1955. Pemilu tersebut menjadi tonggak penting dalam sejarah demokrasi Indonesia karena melibatkan partisipasi politik yang luas. Hasilnya menunjukkan adanya keberagaman kekuatan politik dan tantangan dalam mewujudkan stabilitas pemerintahan.

Pada peristiwa Pemilu 1955 pada masa Demokrasi Liberal, manakah pernyataan berikut yang menggambarkan perkembangan politik Indonesia saat itu?

Pilihlah **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan yang menggambarkan perkembangan politik tahun 1955!

Perkembangan Politik	Tepat	Tidak Tepat
Pemilu 1955 bertujuan menyederhanakan partai politik dan mewujudkan sistem parlementer yang stabil.		
Salah satu hasil Pemilu 1955 adalah terbentuknya sistem pemerintahan presidensial yang kuat dan stabil.		
Partisipasi pemilih dalam Pemilu 1955 menunjukkan antusiasme rakyat terhadap demokrasi.		

KUNCI JAWABAN : Tepat, Tidak Tepat, Tepat

No. Soal	6
Elemen/Materi	Orde Baru sampai Reformasi
Sub-elemen/Submateri	Kehidupan Masyarakat pada Masa Reformasi
Kompetensi	Menganalisis proses lahirnya Reformasi dan peran pelajar serta mahasiswa sebagai pelaku sejarah, dengan menggunakan konsep perubahan dan kronologi, serta mengevaluasi dampak kebijakan politik dan ekonomi Reformasi terhadap kehidupan masyarakat Indonesia
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Pada akhir masa pemerintahan Presiden Soeharto, Indonesia mengalami krisis multidimensi. Krisis ekonomi akibat utang luar negeri yang besar, kekeringan karena El Nino, dan kebakaran hutan memperburuk situasi. Tekanan dari dalam negeri dan luar negeri mendorong desakan agar Indonesia segera melakukan reformasi. Puncaknya, Soeharto mengundurkan diri pada 21 Mei 1998.

Sebutkan faktor-faktor utama penyebab lahirnya Reformasi di Indonesia pada tahun 1998! Jawaban benar lebih dari satu.

- Ketidakmampuan pemerintah menangani krisis ekonomi yang melanda seluruh sektor.
- Kemenangan kubu oposisi dalam pemilihan umum yang demokratis.
- Desakan internasional agar Indonesia menerima bantuan IMF dengan syarat reformasi.
- Kekecewaan masyarakat terhadap rezim Orde Baru yang dianggap antidemokratis.
- Suksesnya pembangunan infrastruktur nasional secara merata.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 3, dan Pernyataan 4

Antropologi SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Pengantar dan Ruang Lingkup Antropologi
Sub-elemen/Submateri	Prinsip Dasar dan Pendekatan Antropologi
Kompetensi	Mengidentifikasi, dan menganalisis prinsip dasar Antropologi untuk menjelaskan fenomena sosial budaya di masyarakat
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL



Seorang murid melakukan observasi terhadap komunitas adat yang masih melakukan ritual panen secara turun-temurun. Komunitas tersebut juga menolak teknologi pertanian modern karena dianggap mengganggu keseimbangan alam dan leluhur.

Manakah dari pernyataan berikut yang mencerminkan penerapan prinsip-prinsip dasar Antropologi yang dapat diterapkan oleh murid tersebut?

Tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Menghargai sistem kepercayaan komunitas sebagai bagian dari pandangan dunia mereka.		

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
Menilai bahwa komunitas tersebut bersifat tradisional karena tidak mengikuti kemajuan zaman.		
Menggunakan pendekatan holistik untuk memahami hubungan antara ritual dan sistem kepercayaan mereka.		

KUNCI JAWABAN : Tepat, Tidak Tepat, Tepat

No. Soal	2
Elemen/Materi	Etnografi
Sub-elemen/Submateri	Metode dan Proses Penelitian Etnografi
Kompetensi	Menjelaskan dan menganalisis berbagai jenis metode penelitian Etnografi
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL



Buku etnografi dengan judul *Tempat Terbaik di Dunia* mengisahkan kehidupan sehari-hari warga yang tinggal di kolong jembatan Jakarta, sebuah komunitas marginal yang kerap luput dari perhatian publik. Penulis buku tersebut, Roanne van Voorst, seorang antropolog asal Belanda, tinggal bersama komunitas ini selama beberapa waktu sebagai bagian dari penelitian lapangannya.

Melalui pendekatan partisipatif dan observasi mendalam, Roanne merekam dinamika sosial, cara bertahan hidup, nilai kekeluargaan, solidaritas, serta harapan-harapan yang tumbuh di tengah kemiskinan ekstrem. Meski hidup dalam keterbatasan dan ancaman

penggusuran, para penghuni kolong jembatan tidak memandang tempat tinggal mereka sebagai "neraka", melainkan sebagai *tempat terbaik di dunia*, karena di sanalah mereka menemukan komunitas, identitas, dan makna hidup.

(**Sumber:** Nurcahyono, Okta Hadi. 2021. Buku murid Antropologi untuk Kelas SMA XI. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)

Penelitian sebagaimana dijelaskan di atas merupakan jenis penelitian etnografis. Manakah dari pernyataan berikut yang sesuai dengan prinsip-prinsip dasar penelitian tersebut?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Membaur dengan masyarakat dan mengikuti kegiatan sehari-hari warga yang tinggal di kolong jembatan Jakarta.
- Menggunakan pendekatan observasi partisipatif untuk memahami praktik budaya secara langsung dari komunitas marjinal di Jakarta tersebut.
- Melakukan wawancara dengan aparat desa saja agar tidak mengganggu praktik sosial warga.
- Mencatat secara rinci dengan observasi mendalam makna simbolik dari praktik dinamika sosial, cara bertahan hidup, dan nilai kekeluargaan.
- Menghindari keterlibatan langsung karena peneliti harus menjaga jarak objektif dengan cara ke perpustakaan.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 2, dan Pernyataan 4

No. Soal	3
Elemen/Materi	Masyarakat Multikultural
Sub-elemen/Submateri	Jenis-jenis Multikulturalisme dalam Masyarakat
Kompetensi	Mengidentifikasi dan menganalisis keberagaman masyarakat Indonesia sebagai masyarakat multikultural
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Masyarakat multikultural terdiri atas beragam suku, ras, agama, dan budaya, seperti masyarakat Indonesia yang dikenal kaya akan

keberagaman. Manakah contoh penerapan keberagaman masyarakat multikultural yang tepat dalam kehidupan sehari-hari?

- A. Tokoh masyarakat menjalankan tradisi lokal sesuai dengan budaya daerahnya.
- B. Masyarakat adat mengadakan upacara adat sesuai dengan kebiasaan nenek moyang.
- C. Masyarakat mengenakan pakaian batik dalam peringatan Hari Batik Nasional.
- D. Warga melakukan kegiatan jual beli di pasar tradisional setiap hari.
- E. Umat dari agama lain ikut membantu saat perayaan hari besar keagamaan suatu agama.

KUNCI JAWABAN : E

No. Soal	4
Elemen/Materi	Kearifan Lokal dan Tradisi Lisan
Sub-elemen/Submateri	Tantangan Kearifan Lokal dan Tradisi Lisan di Era Modern
Kompetensi	Menjelaskan dan menganalisis tantangan kearifan lokal dan tradisi lisan di era modern
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL



Sumber Foto: <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2020/12/11/mengenal-warisan-budaya-subak-di-bali-pengertian-filosofi-dan-nilai-budaya-subak>

Di sebuah desa adat di Bali, masyarakat secara turun-temurun menjalankan tradisi *Subak*, yaitu sistem irigasi berbasis komunitas yang mengatur pembagian air untuk sawah secara adil. Sistem ini juga mengandung nilai spiritual karena melibatkan upacara dan koordinasi antar kelompok petani.

Namun, dalam beberapa tahun terakhir, muncul tantangan: lahan pertanian banyak dijual untuk pembangunan vila, anak muda tidak lagi tertarik bertani, dan sistem teknologi irigasi modern perlahan menggantikan peran tradisional *Subak*.

Berdasarkan cerita tersebut, tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** untuk setiap pernyataan berikut yang menggambarkan fungsi kearifan lokal dalam masyarakat!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Alih fungsi lahan dan pembangunan vila menunjukkan tantangan kearifan lokal sebagai dampak pariwisata.		
Resistensi anak muda terhadap sistem <i>Subak</i> merupakan bentuk pelestarian budaya sebagai bagian kearifan lokal.		
Penggantian sistem <i>Subak</i> dengan irigasi modern dapat mengikis nilai-nilai kolektivitas dalam masyarakat.		

KUNCI JAWABAN : Sesuai, Tidak Sesuai, Sesuai

No. Soal	5
Elemen/Materi	Antropologi Sosial dan Antropologi Budaya
Sub-elemen/Submateri	Antropologi Sosial dan Antropologi Budaya sebagai Antropologi Terapan serta Studi Kasusnya di Masyarakat
Kompetensi	Menganalisis studi kasus antropologi terapan dalam sistem sosial budaya masyarakat untuk memahami dinamika atau solusi terhadap permasalahan budaya.
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL



Sumber: <https://www.detik.com/properti/arsitektur/d-6960277/mengenal-mbaru-niang-rumah-adat-di-ntt-beratap-kerucut-di-atas-ketinggian-1-117-meter>

Di Desa Wae Rebo, Nusa Tenggara Timur, masyarakat masih mempertahankan bentuk rumah adat Mbaru Niang dan sistem gotong royong dalam kehidupan sehari-hari. Dalam menghadapi arus pariwisata dan modernisasi, pemerintah daerah bekerja sama dengan antropolog untuk menjaga nilai-nilai budaya lokal sambil mengembangkan potensi ekonomi masyarakat.

Berdasarkan ilustrasi di atas, manakah yang merupakan bentuk penerapan *Antropologi Sosial* dan *Antropologi Budaya* sebagai Antropologi Terapan?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Mengkaji struktur sosial dan sistem gotong royong masyarakat Wae Rebo untuk merancang kebijakan pembangunan yang sesuai.
- Meneliti makna simbolik rumah adat Mbaru Niang dan menjadikannya dasar pengembangan ekowisata berbasis budaya.
- Mengganti tradisi lokal dengan budaya global agar masyarakat dapat lebih cepat beradaptasi dengan pariwisata modern.
- Memberikan pelatihan kepada masyarakat tentang bagaimana mempertahankan identitas budaya di tengah arus wisatawan.
- Menstandarkan budaya lokal agar seragam dan mudah dipromosikan secara nasional.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 2, dan Pernyataan 4

Bahasa Prancis SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Menemukan informasi tersurat dari gambar atau teks pendek interpersonal/transaksional, pengumuman, pesan singkat, deskripsi orang dan tempat, serta instruksi tanda dan rambu
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Single

SOAL

Au parc

Léo : Salut Emma ! Ça va ?

Emma : Oui, ça va bien, merci. Et toi ?

Léo : Ça va aussi ! Je te présente mon cousin Paul.

Emma : Enchantée, Paul ! Tu viens d'où ?

Paul : Enchanté, Emma ! Je viens de Lyon.

Emma : Tu habites à Lyon aussi ?

Paul : Non, j'habite à Paris.

Qui est Paul ?

Cliquez sur chaque bonne réponse ! Il y a plus d'une bonne réponse.

- Il est parisien.
- Il habite à Paris.
- Il habite à Lyon.
- Il est lyonnais.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2 dan Pernyataan 4

Teks untuk soal nomor 2 dan 3!

Lisez ce texte ci-dessous!

Comprendre les panneaux et les signes

Sur le chemin de l'école, Léa voit plusieurs panneaux et signes. Devant le passage piéton, un panneau indique aux voitures de s'arrêter. Près du parc, un autre panneau interdit l'entrée aux chiens. À côté du supermarché, un panneau bleu avec un "P" montre qu'il y a un parking. Léa regarde aussi les feux tricolores avant de traverser la rue. Quand le feu pour piétons est rouge, elle attend patiemment. À l'arrêt de bus, elle lit un panneau qui affiche les horaires des bus. Elle comprend que le prochain bus arrivera dans cinq minutes. Léa sait maintenant que les panneaux et les signes l'aident à se déplacer en toute sécurité.

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Menemukan informasi tersurat dari gambar atau teks pendek interpersonal/transaksional, pengumuman, pesan singkat, deskripsi orang dan tempat, serta instruksi tanda dan rambu.
Bentuk Soal	PGK Kategori
Jenis Soal	Grup

SOAL

Cochez la bonne réponse à la question posée!

Choisissez **Vrai** ou **Faux** pour chaque affirmation!

Affirmation	Vrai	Faux
Léa attend patiemment quand le feu pour piétons est rouge.		
Il y a un panneau interdit l'entrée aux chiens près du parc.		
Léa voit un panneau et un signe devant le passage piéton.		

KUNCI JAWABAN : Vrai, Vrai, Faux

No. Soal	3
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menyimpulkan gambar atau isi teks pendek interpersonal/transaksional/pengumuman, pesan singkat, deskripsi orang dan tempat, serta instruksi tanda dan rambu
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Grup

SOAL

De quoi parle ce texte ?

Cliquez sur chaque bonne réponse ! Il y a plus d'une bonne réponse.

- Au supermarché, il n'y a pas de parking.
- À côté du parc, on peut amener des animaux.
- Il y a beaucoup de panneaux et signes sur le chemin de l'école.
- Léa lit les horaires et elle attend le prochain bus dans 5 minutes.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 3 dan Pernyataan 4

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Melengkapi teks yang dirumpangkan untuk menerapkan kosakata dan ungkapan komunikatif sesuai topik dari isi teks pendek: interpersonal/transaksional, pengumuman, pesan singkat, deskripsi orang dan tempat, serta instruksi tanda dan rambu.
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

Lisez le texte attentivement!

Hier, c'était un grand jour pour Marie. Elle a reçu un prix pour ses excellents résultats en mathématiques. Ses amis l'ont félicitée en disant : « Bravo, Marie ! Tu es vraiment _____ en mathématiques ! » Marie était très heureuse et a remercié tout le monde pour leur soutien.

Complétez la phrase en cochant la bonne réponse.

- A. mauvaise
- B. bonne.
- C. lente.
- D. contente.
- E. belle.

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	5
Kompetensi	Reorganisasi
Subkompetensi	Mengorganisir kalimat-kalimat pernyataan menjadi paragraf padu
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

Remettez-les dans le bon ordre.

1. Ensuite, elle prend son petit-déjeuner et se prépare pour aller au lycée.
2. Après les cours, elle rentre chez elle, fait ses devoirs et regarde une série.
3. Claire se réveille à 6h30 chaque matin.
4. À midi, elle déjeune avec ses amis à la cantine.
5. Le soir, elle dîne avec sa famille et se couche vers 22h.
6. Elle commence ses cours à 8h et a plusieurs matières dans la journée.

Quel est l'ordre correct du message?

- A. 1 - 3 - 6 - 4 - 2 - 5
- B. 3 - 1 - 6 - 4 - 2 - 5
- C. 3 - 6 - 1 - 4 - 2 - 5
- D. 3 - 1 - 4 - 6 - 2 - 5
- E. 3 - 2 - 1 - 5 - 6 - 4

KUNCI JAWABAN : B

Bahasa Jerman SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

Teks untuk soal nomor 1 s.d. 3!



No. Soal	1
Kompetensi	Reorganisasi
Subkompetensi	Menyusun sebuah teks berdasarkan pemahaman terhadap sebuah teks tulis sederhana berbentuk naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Grup

SOAL

Lies den folgenden Text!

Welche Informationen hast du im Text gefunden?

Ordne die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge.

1. Die Klasse 7d hat Schule an fünf Tagen pro Woche.
 2. Die Klasse fängt um 8.30 mit dem Unterricht an.
 3. Ulrike ist um 16.30 wieder zu Hause
 4. Ulrike steht täglich um sechs Uhr dreißig auf und danach geht sie zur Schule.
 5. Ulrike ist froh, weil sie Sinta eine E-Mail schreibt.
 6. Sie geht in eine internationale Schule.
- A. 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
B. 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 1

- C. 3 - 4 - 5 - 6 - 1 - 2
- D. 4 - 5 - 1 - 2 - 3 - 6
- E. 5 - 6 - 1 - 4 - 2 - 3

KUNCI JAWABAN : E

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menentukan informasi detail (<i>detailliert</i>) yang tersirat dalam teks tulis sederhana berbentuk naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Grup

SOAL

Welche Aussagen sind richtig?

Klick zwei richtigen Antworten!

- Um vier Uhr nachmittags ist Ulrike schon zu Hause.
- Um acht Uhr dreißig beginnt der Unterricht
- Um 12 Uhr ist Ulrike noch in der Schule.
- Ulrike hat keine Pause in der Schule.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2 dan Pernyataan 3

No. Soal	3
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menentukan informasi detail (<i>detailliert</i>) yang tersirat dalam teks tulis sederhana berbentuk naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional
Bentuk Soal	PGK Kategori
Jenis Soal	Grup

SOAL

Lies den folgenden Text!

Welche Aussage passt zu dem Text?

Klick auf **Richtig (R)** oder **Falsch (F)**!

Aussage	R	F
Ulrike geht jeden Tag um acht Uhr aus dem Haus.		
Der Unterricht beginnt um neun Uhr.		
Ulrike ist von Montag bis Samstag in der Schule.		

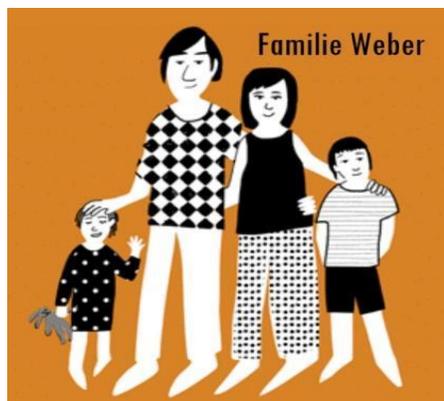
KUNCI JAWABAN : F, R, F

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Menggunakan kosakata dan ungkapan komunikatif yang tepat sesuai konteks secara literal dalam teks tulis rumpang sederhana berbentuk naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

Hier ist ein Foto von Familie Weber.

Herr und Frau Weber haben zwei _____.



Ergänz den Satz!

- A. Brüder
- B. Cousinen
- C. Geschwister
- D. Kinder
- E. Schwestern

KUNCI JAWABAN : D

No. Soal	5
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Menentukan informasi detail (<i>detailliert</i>) yang tersurat dalam teks tulis sederhana berbentuk naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Single

SOAL

Lies das folgende Formular!

TestGS Staatliche Grundschule Praterinsel 2, 80538 München Tel: 089-9316-001, Mail: info@9316.de				Einschulung 2017		Blatt	
Anmeldeblatt							
I. Schülerin/Schüler							
Familiename, Rufname, weitere Vornamen Beethoven, Tim Horst Werner				M	Anschritt: Stobersreuth 4 96242 Sonnefeld		
Geburtsdatum 07.01.2009	Religionszugeh. EV	bes. Rel.Unt. EV	Staatsangehörigkeit D				
Geburtsort Bamberg - Deutschland				Telefon:			
II. Erziehungsberechtigte							
Art (Vater, Mutter, Vormund, etc.) Vater				Anschritt: Stobersreuth 4 96242 Sonnefeld			
Name, Vorname(n) Beethoven, Stefan Guenter Martin							
Art d. weiteren Erziehungsberechtigten Mutter				Anschritt: Stobersreuth 4 96242 Sonnefeld			
Name, Vorname(n) Beethoven, Martina Helga							

Welche Aussagen sind richtig?

Klick zwei richtigen Antworten!

- Tim ist in Bamberg geboren.
- Tims Eltern leben in Sonnefeld.
- Tim ist im Jahr 2017 geboren
- Tim will in der privaten Grundschule in München

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1 dan Pernyataan 2

No. Soal	6
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menentukan informasi detail (<i>detailliert</i>) yang tersirat dalam teks tulis sederhana berbentuk naratif, deskripsi, transaksional atau teks fungsional
Bentuk Soal	PGK Kategori
Jenis Soal	Single

SOAL

Lies den folgenden Dialog!

Im Restaurant

Kellner : Guten Tag! Was möchten Sie bestellen?
Gast : Hallo! Ich hätte gerne eine Pizza Margherita und eine Cola, bitte.
Kellner : Sehr gern. Möchten Sie noch etwas dazu?
Gast : Nein, das ist alles.
Kellner : In Ordnung. Ihr Essen kommt gleich.



Welche Aussagen passen zu den Dialog?

Klick auf **Richtig (R)** oder **Falsch (F)**!

Aussage	R	F
Der Gast bestellt eine Pizza Margherita zum Essen.		
Der Kellner fragt, ob der Gast noch etwas möchte.		
Der Gast möchte noch ein Dessert.		

KUNCI JAWABAN : R, R, F

Bahasa Jepang SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Melengkapi teks dengan kosakata dan ungkapan komunikatif sesuai topik dari isi teks sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

リカ : けんたさん、まいあさなにをたべますか。

けんた : _____ をたべます。

- A. ジュース
- B. たまご
- C. おちゃ
- D. ぎゅうにゅう
- E. みず

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Melengkapi teks dengan kosakata dan ungkapan komunikatif sesuai topik dari isi teks sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

まいあさ、5じ _____ おきます。

- A. は
- B. が
- C. で
- D. と
- E. に

KUNCI JAWABAN : E

No. Soal	3
Kompetensi	Reorganisasi
Subkompetensi	Menyusun kata-kata menjadi kalimat utuh sesuai struktur Bahasa Jepang
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

Soal

です / じゅう / ねんせい / すみません / きょうしつ / は / の / どこ / か /

Susunlah kosakata tersebut menjadi kalimat padu!

- A. すみません じゅうの きょうしつ ねんせい は どこですか。
- B. すみません の きょうしつ じゅうねんせい は どこですか。
- C. すみません じゅうねんせいの きょうしつ は どこですか。
- D. すみません どこねんせい じゅうの きょうしつ は ですか。
- E. すみません どこ じゅうねんせいの きょうしつ は ですか。

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menyimpulkan informasi tersirat dari teks sederhana
Bentuk Soal	PGK Kategori
Jenis Soal	Single

SOAL



Bagaimana pernyataan yang tepat terkait ilustrasi gambar kalender tersebut?

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Ashita wa suiyoubi desu.		
Asatte wa yokka desu.		
Kinou wa yasumi deshita.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Benar

Teks untuk soal nomor 5 dan 6!

Akiko san wa maishuu nichiyoubi ni oyogimasu.

Kenta san wa maishuu kinyoubi ni badominton o shimasu.

Maya san wa maishuu kinyoubi ni badominton o shimasu. Tokidoki oyogimasu.

Anton san wa maishuu nichiyoubi ni sakkaa o shimasu. Tokidoki oyogimasu.

No. Soal	5
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menyimpulkan informasi tersirat dari teks sederhana
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Grup

SOAL

Bagaimana pernyataan kesimpulan yang tepat terkait teks tersebut? Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Minna wa supootsu ga suki desu.		
Akiko san wa nani mo dekimasen.		
Maya san wa badominton ga suki desu.		

KUNCI JAWABAN : Benar, Salah, Benar

No. Soal	6
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Menemukan informasi tersurat dari gambar atau teks sederhana
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Grup

SOAL

Mana saja informasi yang tepat terkait teks tersebut?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Akiko punya jadwal berenang setiap hari Minggu.
- Kenta dan Maya bermain badminton pada hari Jumat.
- Anton tidak suka bermain sepak bola.
- Maya dan Anton kadang-kadang berenang.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 2, dan Pernyataan 4

Bahasa Mandarin SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

Teks untuk soal nomor 1 dan 2!

Qǐng tīng wǒ shuō!
男：请听我说！

Hǎode.
女：好的。

“Gāoxìng”, nǐ néng xiě ma?
男：“高兴”，你能写吗？

Néng, wǒ huì xiě.
女：能，我会写。

Hěn hǎo! Nà, zěnmē dú nà gè hànzi?
男：很好！那，怎么读那个汉字？

Dú “gāoxìng”.
女：读“高兴”。

No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Mengidentifikasi <i>Hanyu Pinyin</i> , kosakata, guratan, serta makna kata dalam kalimat sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Grup

SOAL

Apa arti kata “gāoxìng”
“高兴”？

- A. Baik
- B. Berani
- C. Nyaman
- D. Bersih
- E. Senang

KUNCI JAWABAN : E

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menyimpulkan informasi implisit dari teks atau gambar sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Grup

SOAL

Tāmen zài nǎr?
他们在哪儿?

- A. zài yīyuàn
在医院
- B. zài xuéxiào
在学校
- C. zài fànguǎn
在饭馆
- D. zài shāngdiàn
在商店
- E. zài jiālǐ
在家里

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	3
Kompetensi	Reorganisasi
Subkompetensi	Mengurutkan kalimat acak menjadi teks sederhana yang runtut dan logis
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

Shàngwǔ bā diǎn shàngkè.
(1) 上午 八 点 上课。

Wǒ měitiān zǎoshang liù diǎn hē chá.
(2) 我 每天 早上 六 点 喝茶。

Qī diǎn qù xuéxiào.
(3) 七 点 去 学校。

Xiàwǔ shí èr diǎn huí jiā.
(4) 下午 十二 点 回家。

Susunlah kalimat tersebut menjadi paragraf padu!

- A. (1) – (3) – (4) – (2)
- B. (2) – (3) – (1) – (4)
- C. (2) – (4) – (3) – (1)
- D. (2) – (4) – (1) – (3)
- E. (1) – (4) – (3) – (2)

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menyimpulkan informasi implisit dari teks atau gambar sederhana
Bentuk Soal	PGK Kategori
Jenis Soal	Single

SOAL

Lánlán Zhè shì shénme?
兰兰 : 这 是 什么?

Mǎlì Zhè shì shū.
玛丽 : 这 是 书。

Lánlán Zhè shì nǐ de shū ma?
兰兰 : 这 是 你 的 书 吗?

Mǎlì Shì de, shì wǒ de.
玛丽 : 是 的, 是 我 的。

Apa informasi yang terdapat pada percakapan di atas?

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Nà búshì yì běn shū. 那 不 是 一 本 书。		
Lánlán yǒu yī běn shū. 兰 兰 有 一 本 书。		
Mǎlì shuō shū shì tā de. 玛 丽 说 书 是 她 的。		

KUNCI JAWABAN : Salah, Salah, Benar

No. Soal	5
Kompetensi	Reorganisasi
Subkompetensi	Menyusun kosakata menjadi kalimat sederhana yang tepat
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Single

SOAL

nǐ shénme cài xǐhuan
你 / 什么 / 菜 / 喜欢

Susunlah kosakata tersebut menjadi kalimat padu!

Jawaban benar lebih dari satu.

Cài xǐhuan nǐ shénme?
 菜 喜欢 你 什么?

Nǐ xǐhuan shénme cài?
 你 喜欢 什么 菜?

Nǐ shénme xǐhuan cài?
 你 什么 喜欢 菜?

Shénme cài nǐ xǐhuan?
 什么 菜 你 喜欢?

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 2 dan Pernyataan 4

No. Soal	6
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Melengkapi kalimat atau teks rumpang untuk menerapkan kosakata dari teks sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

Tā hěn xǐhuan ____ Hànyǔ.
他 很 喜欢 ____ 汉语。

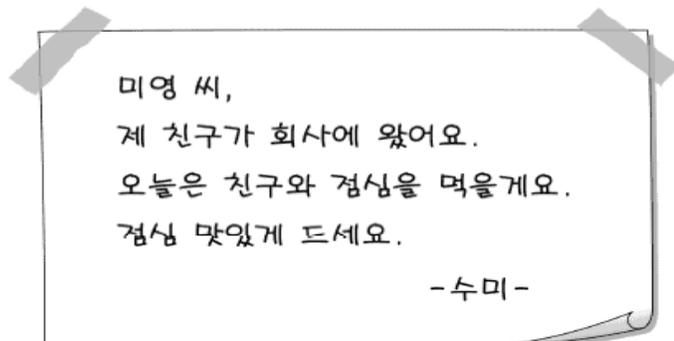
- A. zuòfàn
做饭
- B. xuéxí
学习
- C. shuìjiào
睡觉

- shuōhuà
D. 说话
- kànjiàn
E. 看见

KUNCI JAWABAN : B

Bahasa Korea SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

Teks untuk soal nomor 1 dan 2!



No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Memahami fakta/informasi tersurat pada kalimat atau teks sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Grup

SOAL

이 메모를 쓴 사람은 누구입니까?

- A. 미영
B. 수미
C. 제 친구
D. 회사 친구
E. 수미의 친구

KUNCI JAWABAN : B

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Inferensial

Subkompetensi	Menyimpulkan fakta/informasi tersirat pada kalimat atau teks sederhana
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Grup

SOAL

다음을 읽고 맞는 것을 고르십시오.

Mana saja kesimpulan yang tepat terkait memo tersebut?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- 수미 씨는 친구랑 점심을 먹을 거예요.
- 미영 씨는 수미 씨를 못 만나요.
- 오늘은 미영 씨가 점심을 안 먹을 거예요.
- 수미 씨는 미영 씨의 회사에 안 왔어요.

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1 dan Pernyataan 2

No. Soal	3
Kompetensi	Reorganisasi
Subkompetensi	Menyusun urutan kata atau kalimat pada kalimat atau teks sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

다음을 순서대로 맞게 배열한 것을 고르십시오.

가) 음악을 들으면 기분이 좋습니다.

나) 저는 아침에 일어나서 라디오를 켜고 음악을 듣습니다.

다) 그래서 청소할 때나 공부할 때 음악을 자주 듣습니다.

Susunlah kalimat tersebut menjadi paragraf padu!

- A. 다 — 나 — 가
- B. 나 — 다 — 가
- C. 나 — 가 — 다
- D. 가 — 다 — 나
- E. 다 — 가 — 나

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Memahami fakta/informasi tersurat pada kalimat atau teks sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

다음을 읽고 맞는 것을 고르십시오.



- A. 이 학생의 이름은 김원지입니다.
- B. 이 학생은 김지원대학교에 다닙니다.
- C. 이 학생은 대학교에서 한국어로 일합니다.
- D. 이 학생의 전화번호는 96071520037 입니다.
- E. 이 학생은 대학교에서 국어국문학을 배웁니다.

KUNCI JAWABAN : E

No. Soal	5
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menyimpulkan fakta/informasi tersirat pada kalimat atau teks sederhana

Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

다음을 읽고 맞는 것을 고르십시오.

민수는 아침 6 시에 일어나요. 7 시에 아침을 먹고 학교에 가요. 오후에는 학원에 가서 공부해요. 밤에는 숙제를 하고 10 시에 자요.

밤 9 시에 민수가 한 일은 무엇인가요?

- A. 아침을 먹어요.
- B. 잠을 자요.
- C. 숙제를 해요.
- D. 학교에 가요.
- E. 일어나요.

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	6
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Memahami fakta/informasi tersurat pada kalimat atau teks sederhana
Bentuk Soal	PGK Kategori
Jenis Soal	Single

SOAL

다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X로 답하십시오.

저는 인도네시아에서 온 사람입니다. 자카르타에서 살고 있습니다. 그리고 저는 한국어를 아주 좋아해서 한국어를 배우기 시작했습니다. 친구들도 한국어를 할 수 있습니다. 저는 한국 음악, 드라마 그리고 문화를 관심이 많습니다. 나중에 시간이 있으면 한국에 가고 싶습니다. 한국에 가면 엄마와 동생이랑 가고 싶습니다.

그 사람은 한국에 누구와 가고 싶습니까?

Tentukan **Benar (O)** atau **Salah (X)** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar (O)	Salah (X)
친구들		
엄마		

Pernyataan	Benar (O)	Salah (X)
동생		

KUNCI JAWABAN : Salah, Benar, Benar

Bahasa Arab SMA/MA/ sederajat dan SMK/MAK

No. Soal	1
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Mengidentifikasi dan menjelaskan informasi tersurat dalam teks
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

أَسْتَقِظُ فِي الصَّبَاحِ وَأَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ مَعَ أُسْرَتِي. بَعْدَ ذَلِكَ، أَسْتَحْدِمُ هَاتِفِي لِقِرَاءَةِ الْأَخْبَارِ. ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَأُدْرُسُ مَعَ أَصْدِقَائِي. بَعْدَ الدَّرَاسَةِ، أُشَاهِدُ الْفِيْدِيُوْهَاتِ فِي الْمَسَاءِ، أَجْلِسُ مَعَ عَائِلَتِي، ثُمَّ أَنَامُ بِسَلَامٍ.
مَاذَا يَفْعَلُ الْكَاتِبُ فِي الْمَسَاءِ؟

- A. يُشَاهِدُ الْفِيْدِيُوْهَاتِ
- B. يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ مَعَ أُسْرَتِهِ
- C. يَجْلِسُ مَعَ عَائِلَتِهِ
- D. يَدْرُسُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ
- E. يَسْتَحْدِمُ هَاتِفَهُ

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	2
Kompetensi	Pemahaman Literal

Subkompetensi	Menentukan arti kosakata (<i>mufradat</i>) dalam konteks kalimat tertentu
Bentuk Soal	PGK Kategori
Jenis Soal	Single

SOAL

مَا مَعْنَى عِبَارَةِ "أَشَاهِدُ" فِي الْجُمْلَةِ؟
اخْتَرِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ!

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

الجملة	الصحيح	الخطأ
Saya menyaksikan.		
Saya bermain.		
Saya menonton.		

KUNCI JAWABAN: Benar, Salah, Benar

No. Soal	3
Kompetensi	Reorganisasi
Subkompetensi	Menyusun kosakata acak menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dialog atau teks sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Single

SOAL

رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

الْمَسَاءِ / فِي / نَشَاهِدُ / الْعَائِلَةَ / مَعَ / التَّلْفَازَ

- A. نَشَاهِدُ التَّلْفَازَ مَعَ الْعَائِلَةِ فِي الْمَسَاءِ
- B. فِي الْمَسَاءِ نَشَاهِدُ الْعَائِلَةَ مَعَ التَّلْفَازَ
- C. التَّلْفَازَ نَشَاهِدُ مَعَ الْعَائِلَةِ فِي الْمَسَاءِ
- D. نَشَاهِدُ الْعَائِلَةَ مَعَ التَّلْفَازَ فِي الْمَسَاءِ
- E. التَّلْفَازَ فِي الْمَسَاءِ نَشَاهِدُ مَعَ الْعَائِلَةَ

KUNCI JAWABAN : A

No. Soal	4
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menyimpulkan informasi atau makna tersirat dalam teks
Bentuk Soal	PGK MCMA
Jenis Soal	Single

Soal

فَاطِمَةُ عَامِلَةٌ فِي مَطْعَمِ الْمَدْرَسَةِ. تَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا مُبَكَّرًا. هِيَ عَامِلَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. لَا تَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ إِلَّا فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ أَوْ إِذَا كَانَتْ مَرِيضَةً.

مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ نَفْهَمُ أَنَّ فَاطِمَةَ

اِخْتَرْ أَكْثَرَ مِنْ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ.

Jawaban benar lebih dari satu.

- تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ
- تَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي مَطْعَمِ الْمَدْرَسَةِ

- تَجْتَهِدُ جَدًّا فِي عَمَلِهَا
- تَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1 dan Pernyataan 3

Teks untuk soal nomor 5 dan 6!

فَضْلِي: صَبَاحُ الْخَيْرِ، يَا أَحْمَدَ. اسْمِي فَضْلِي.

أَحْمَدُ: صَبَاحُ النُّورِ، يَا فَضْلِي. كَمْ عُمْرُكَ؟

فَضْلِي: عُمْرِي أَرْبَعَةٌ عَشَرَ سَنَةً. أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

وَبَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

أَحْمَدُ: أَيْنَ عُنْوَانُ بَيْتِكَ؟

فَضْلِي: عُنْوَانُ بَيْتِي فِي شَارِعِ سُوكَارَنُو، جَاكِرَتَا الْجَنُوبِيَّةِ.

فَضْلِي: وَهَذَا صَدِيقِي، إِسْمُهُ خَالِدٌ.

خَالِدٌ: نَعَمْ، أَنَا مَالِيزِي الْجَنَسِيَّةِ. وَعُمْرِي خَمْسَةٌ عَشَرَ سَنَةً.

No. Soal	5
Kompetensi	Pemahaman Literal
Subkompetensi	Mengidentifikasi dan menjelaskan informasi tersurat dalam teks
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Grup

SOAL

كَمْ عُمْرُ فَضْلِي؟

- A. أَرْبَعَةٌ عَشَرَ سَنَةً
- B. خَمْسَةٌ عَشَرَ سَنَةً
- C. سِتَّةٌ عَشَرَ سَنَةً

D. سَبْعَةَ عَشَرَ سَنَةً

E. ثَمَانِيَةَ عَشَرَ سَنَةً

KUNCI JAWABAN : A

No. Soal	6
Kompetensi	Pemahaman Inferensial
Subkompetensi	Menjelaskan topik atau ide pokok pada teks sederhana
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Jenis Soal	Grup

SOAL

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي الْحَوَارِ؟

Apa ide utama dalam dialog tersebut?

A. فَضْلِي يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ

B. فَضْلِي يَعْرِفُ نَفْسَهُ وَصَدِيقَهُ

C. أَحْمَدُ يَسْأَلُ عَنْ عُمَرَ خَالِدٍ

D. خَالِدٌ يَنْتَقِلُ إِلَى جَاكْرْتَا

E. أَحْمَدُ يَزُورُ بَيْتَ فَضْلِي

KUNCI JAWABAN : B

Projek/Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK

No. Soal	1
Elemen/Materi	Kegiatan Produksi, Pemasaran, dan Distribusi
Sub-elemen/Submateri	Pengembangan desain kemasan produk
Kompetensi	Mengevaluasi desain kemasan dan label produk
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Perhatikan deskripsi produk berikut ini!



“Sari Kunyit Asam ‘Segar Sehat’ merupakan minuman herbal tradisional dalam kemasan botol plastik 250 ml. Produk ini ditujukan untuk konsumen muda yang peduli kesehatan. Komposisinya mencantumkan kunyit, asam jawa, gula aren, dan tanpa bahan pengawet. Produk ini diproduksi oleh UMKM lokal dan telah memiliki izin PIRT.”

Berdasarkan informasi tersebut, unsur desain label produk yang **tepat** digunakan untuk menarik konsumen dan sesuai ketentuan label adalah

- A. ilustrasi bunga yang artistik, logo modern, nama produk dalam bahasa asing
- B. merek dagang, berat bersih, nomor PIRT, slogan motivasi, dan gambar kartun
- C. informasi bahan utama sari kunyit asam, nomor PIRT, nama produk, dan tanggal kadaluarsa
- D. desain warna mencolok, kutipan testimoni pelanggan, simbol bintang lima, dan barcode
- E. gambar kunyit dan asam, kalimat promosi menarik, dan pernyataan "terbukti menyembuhkan"

KUNCI JAWABAN : C

No. Soal	2
Elemen/Materi	Pengelolaan Usaha
Sub-elemen/Submateri	Proposal Usaha
Kompetensi	Menganalisis proposal usaha
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Sebuah kelompok siswa SMK merancang usaha kerajinan dari bahan daur ulang, berupa tas dan dompet yang dibuat dari limbah plastik. Dalam proposal usaha mereka, dijelaskan bahwa produk tersebut ditujukan kepada konsumen berusia 15–30 tahun, baik laki-laki maupun perempuan, yang memiliki kesadaran tinggi terhadap isu lingkungan.

Penjualan dilakukan secara langsung di sekolah dan komunitas lokal, serta secara daring melalui berbagai platform media sosial. Kelompok ini juga menyajikan keunggulan produk mereka dibanding kompetitor, seperti desain yang unik, proses produksi ramah lingkungan, dan harga yang terjangkau bagi pelajar.

Informasi tersebut merupakan rancangan yang terdapat dalam proposal usaha pada komponen

- A. rencana operasional
- B. rencana produksi
- C. profil usaha
- D. strategi pemasaran
- E. analisis peluang usaha

KUNCI JAWABAN : D

No. Soal	3
Elemen/Materi	Pengelolaan Usaha
Sub-elemen/Submateri	HaKI
Kompetensi	Mengevaluasi HaKI
Level Kognitif	Penerapan
Bentuk Soal	PGK Kategori

SOAL

Dania menjalankan usaha produksi pakaian dengan menggunakan nama dan logo yang menyerupai milik sebuah merek terkenal. Strategi ini ia pilih agar produknya lebih cepat dikenal dan menarik

minat konsumen. Namun, tindakan tersebut justru menimbulkan kebingungan di kalangan masyarakat dan berpotensi merugikan perusahaan asli. Akibatnya, ia dianggap telah melanggar hak kekayaan intelektual.

Apa yang dapat Dania lakukan agar masalah tersebut dapat terselesaikan dan usahanya tetap dapat berjalan?

Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Menciptakan desain logo yang orisinal dan meminta pendampingan hukum untuk memastikan legalitas usaha		
Menghentikan seluruh produk yang diketahui melanggar hak kekayaan intelektual		
Mengganti nama produk tanpa mengubah logo agar terhindar pelanggaran hak kekayaan intelektual		

KUNCI JAWABAN : Benar, Benar, Salah

No. Soal	4
Elemen/Materi	Kegiatan Produksi, Pemasaran, dan Distribusi
Sub-elemen/Submateri	Pemasaran Produk
Kompetensi	Mengevaluasi strategi dan pemasaran produk
Level Kognitif	Penalaran
Bentuk Soal	PGK MCMA

SOAL

Andi, Citra, dan Feti memiliki usaha minuman kopi instan berbahan alami tanpa pengawet. Produk tersebut dikemas dalam bentuk serbuk siap seduh dan ditujukan untuk remaja dan dewasa yang menginginkan kopi praktis dan sehat. Mereka memasarkan produk secara langsung melalui toko kelontong dan minimarket, serta memanfaatkan media sosial untuk promosi digital. Sese kali, mereka juga berpartisipasi dalam bazar guna meningkatkan penjualan.

Setelah peluncuran awal yang mendapat respon positif, penjualan mengalami penurunan yang signifikan dalam dua bulan terakhir. Mereka pun mengidentifikasi beberapa kendala sebagai berikut:

- Harga produk dianggap terlalu tinggi dibandingkan merek kopi komersial yang sudah dikenal luas.
- Informasi pada kemasan masih terbatas.
- Penjualan melalui media sosial belum mencapai target.
- Distribusi produk masih belum menjangkau berbagai lokasi penjualan potensial.

Berdasarkan situasi tersebut, manakah strategi yang dapat diterapkan agar usaha kopi tersebut dapat berkembang dan berkelanjutan?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

- Mendesain ulang kemasan agar lebih menarik serta mencantumkan informasi manfaat kesehatan dan cara penyajiannya
- Membuka peluang distribusi di koperasi masyarakat, kafe lokal, dan platform e-commerce
- Menurunkan harga jual agar dapat bersaing dengan produk komersial dengan mengurangi kualitas bahan baku
- Memperluas promosi digital dengan bekerja sama dengan konten kreator untuk meningkatkan penjualan
- Meningkatkan penjualan langsung melalui toko dan minimarket karena sudah memiliki pelanggan tetap

KUNCI JAWABAN : Pernyataan 1, Pernyataan 2, Pernyataan 4

No. Soal	5
Elemen/Materi	Kegiatan Produksi, Pemasaran, dan Distribusi
Sub-elemen/Submateri	Pengembangan Prototipe Produk
Kompetensi	Menerapkan pengembangan prototipe produk
Level Kognitif	Pemahaman
Bentuk Soal	Pilihan Ganda

SOAL

Sebuah tim wirausaha muda ingin membuat aplikasi layanan *laundry online*. Mereka telah melakukan diskusi dan survei dengan calon pengguna dan mengidentifikasi kebutuhan utama, seperti penjadwalan penjemputan, notifikasi status cucian, dan metode pembayaran digital. Mereka juga sudah membuat sketsa desain aplikasi secara sederhana berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan tersebut.

Tahapan selanjutnya yang dapat dilakukan oleh tim tersebut adalah

- A. menyusun rencana promosi aplikasi layanan *laundry online* untuk mengenalkan kepada masyarakat
- B. menentukan harga aplikasi layanan *laundry online* agar dapat bersaing dengan layanan sejenis
- C. membangun prototipe awal untuk menguji fitur dan fungsi aplikasi layanan *laundry online*
- D. menganalisis kekuatan dan kelemahan aplikasi layanan yang sejenis sebagai acuan pengembangan
- E. melakukan survei tambahan untuk memilih warna dan desain tampilan aplikasi

KUNCI JAWABAN : C

KEPALA BADAN

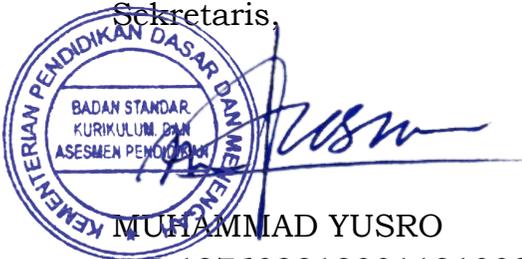
TTD.

TONI TOHARUDIN

NIP 197004011995121001

Salinan sesuai dengan aslinya,

Sekretaris,



MUHAMMAD YUSRO
NIP 197609212001121002